

Задания для участников 9 класса

**Инструкция по выполнению работ**

Общее время выполнения заданий – 90 минут  
Максимальное количество баллов – 86.

Вам предстоит выполнить 12 заданий. Внимательно прочтайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

Желаем успеха!

Шифр III 12.069.02

**1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

**1.1. Выберите из списка понятия, относящиеся к моральным нормам:**

- 1) корректно вести себя на улице;
- 2) обеспечивать родителей в старости;
- 3) доверять словам президента;
- 4) соблюдать религиозный пост;
- 5) вовремя приходить в школу.

**1.2. Проявлением асоциального поведения служит:**

- 1) участия в публичных протестах
- 2) ксенофобия
- 3) харассмент
- 4) безработность
- 5) членство в неформальных организациях
- 6) погружение в религиозную секту

**1.3. Определите признаки правового государства:**

- 1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;
- 2) наличие конституции;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) верховенство права над институтами власти;
- 5) законотворческая деятельность.

**1.4. Юридическим лицом является:**

- 1) спортивный клуб;
- 2) семья;
- 3) частный детектив;
- 4) благотворительный фонд;
- 5) школьный класс.

Ответ:

0,5	0,5	1	0,5
1,4,5	1,5,6	2,3,4	3,4

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 0,5 балла, минус 0,5 балла за каждый лишний выбор, всего – 5 баллов.

**2. Что объединяет явления: Национальная гвардия, ФСО, следственный комитет, служба судебных приставов, ОМОН, фельдъегерская служба? Дайте максимально точный ответ.**

Ответ:

Служба государству

Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл.

25

10

**3. Что объединяет понятия: территория, суверенитет, публичная власть, законотворчество, взимание налогов, официальная символика?**

**Ответ:** Государство

*Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл*

15.

**4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

Парламент назначает правительство; правительство подотчётно президенту; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

**Ответ:** Характеристика органов власти.

*Лишнее: премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах (помимо премьер-министра подотчётность перед президентом)*

*Критерии оценивания: за обоснование - 2 балла, за указание лишнего элемента - 1 балл, всего - 3 балла.*

30.

**5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

Мировоззрение, социальные установки, фантазии, убеждения, интересы, влечения.

**Ответ:**

*Представления человека.*

*Лишнее: социальные установки.*

*Критерии оценивания: за обоснование - 2 балла, за указание лишнего элемента - 2 балла, всего - 4 балла.*

30.

**6. Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.

2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.

3. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.

4. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.

5. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.

6. «Если вы ещё не твёрдо

В жизни выбрали дорогу,

И не знаете, с чего бы

Трудовой свой путь начать,

Бейте лампочки в подъездах –

Люди скажут вам: "Спасибо".

Вы поможете народу

Электричество беречь».

Описанная модель поведения является примером девиации.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
Да	Нет	Да	Нет	Да	Да

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 12 баллов.

7. Решите задачу.

16-ти летний гражданин Сидоров пришёл устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

**Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте, руководствуясь нормами законодательства РФ.**

Ответ:

Да, хозяин автослесарной мастерской прав. Так как устраиваясь на любую работу следует представить соответствующую справку о медицинском обследовании (его прохождении). Человек, желающий (а именно люди приглашающие на работу) должен есть ли у человека какие-либо виды болезни, отклонение, запреты на определенную работу.

Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл, за обоснование - 2 балла, всего - 3 балла.

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Прежде всего в сфере социального \_\_\_\_\_ (А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку \_\_\_\_\_ (Б), а особую форму \_\_\_\_\_ (В). Другими словами, в отличие от \_\_\_\_\_ (Г) и \_\_\_\_\_ (Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий \_\_\_\_\_ (Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее \_\_\_\_\_ (Ж) эпохи, так и представления тех социальных \_\_\_\_\_ (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности \_\_\_\_\_ (И) познания в области социальной науки, являющаяся \_\_\_\_\_ (К) и по сей день.

Список терминов:

1. внешний	9. естественный
2. дискуссионный	10. мировоззрение
3. внутренний	11. гуманитарный
4. субъект	12. группа
5. объект	13. познание
6. технический	14. объективный
7. самопознание	15. субъективный
8. социальный	16. неисследованный

Ответ: 2 2 0 2 0 2 0 2 0 0

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	5	10	9	11	14	7	12	8	16

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 20 баллов.

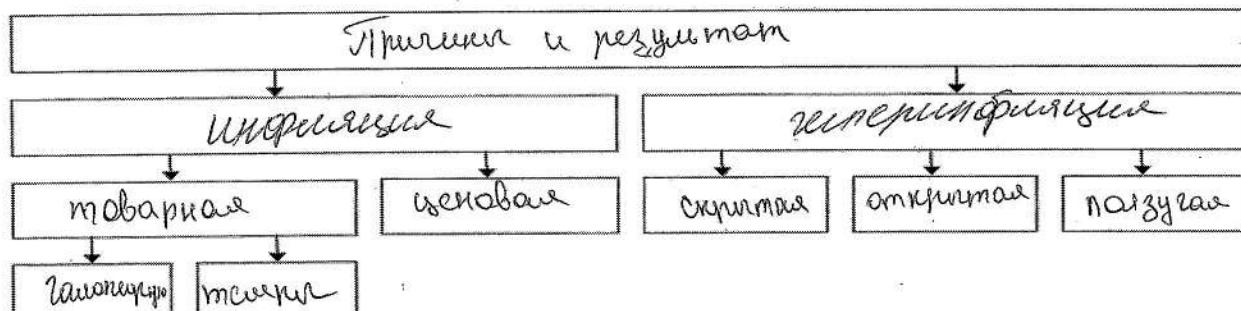
9. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

85.

30.

105.

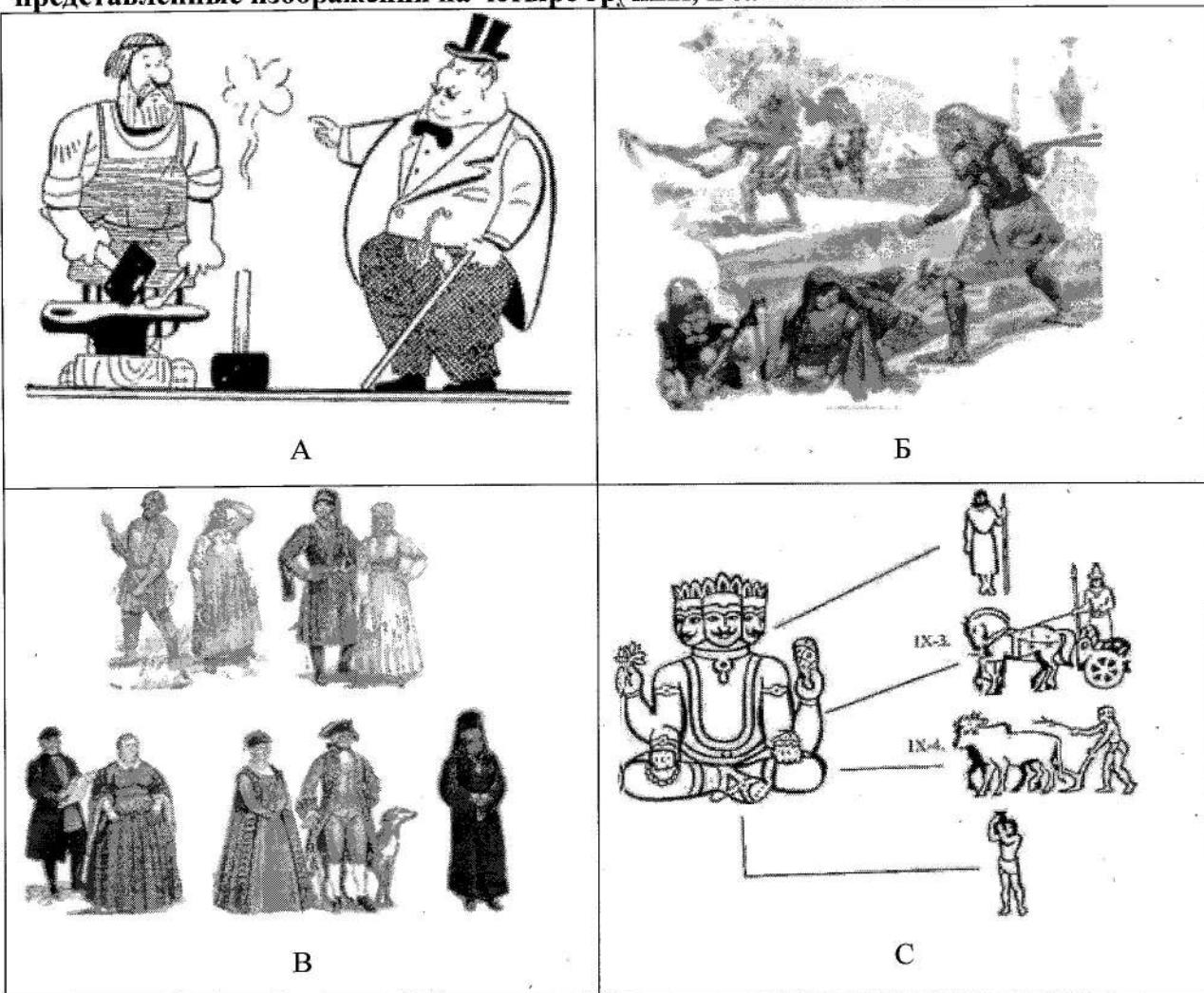
Понятия: товарная, инфляция, гиперинфляция, скрытая, причины и результат, галопирующая, ценовая, темпы, открытая, ползучая.



Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 10 баллов.

05.

10. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Распределите их на четыре группы (по два изображения в каждую). Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Рядом с буквенным обозначением подпишите, что изображено на иллюстрации. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе на основании установленного Вами общего основания для классификации; определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на четыре группы, и запишите его.

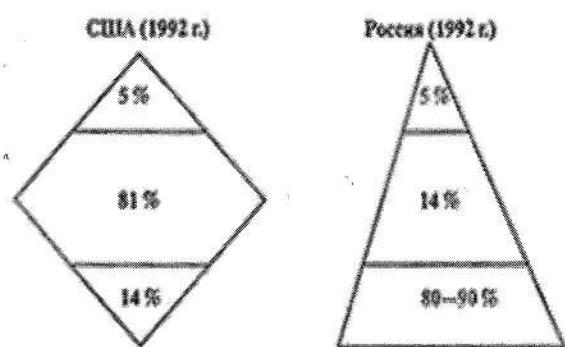




Д



Е



Ж



З

Ответ запишите в таблицу:

	Обоснование объединения	Изображение 1: буквенное обозначение с описанием	Изображение 2: буквенное обозначение с описанием
Группа 1	представление 2 государство (и более) их обеих	В	Е
Группа 2		С	Д
Группа 3			
Группа 4			

Критерии оценивания: за каждую верную пару с описанием - 1 балл, за обоснование - 2 балла, за общее основание для классификации – 2 балла, всего – 10 баллов.

05.

**11. Прочтите приведенные ниже высказывания известных ученых, мыслителей, политиков. Запишите понятия (термины), о которых говорится в данных высказываниях.**

1. «... есть познанная необходимость» (Гегель)

Ответ: Логическая необходимость

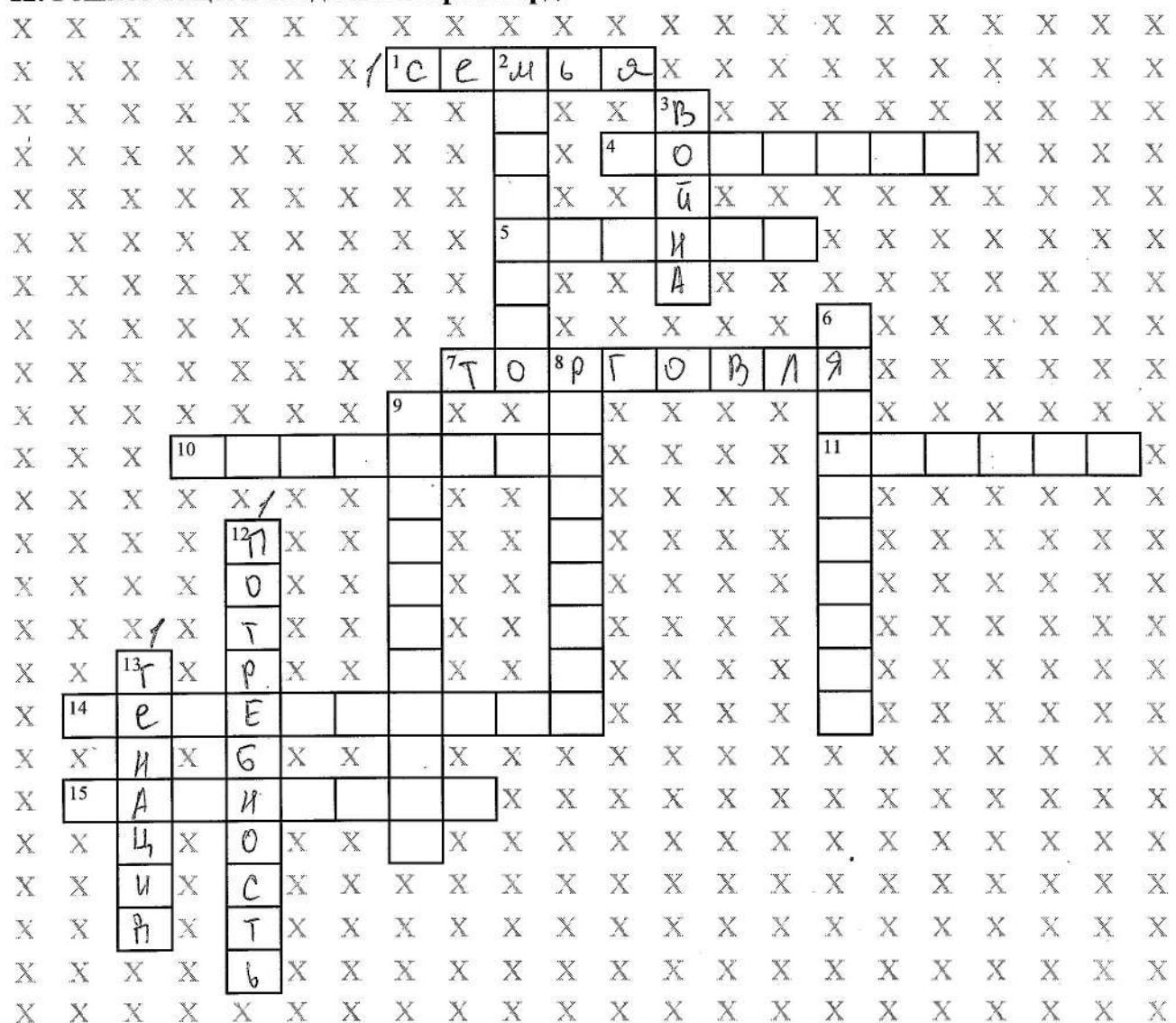
2. «Неоплаченный труд рабочих является источником ... капиталиста» (К. Маркс)

Ответ: Человеческого труда

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 2 балла.

05.

**12. Решите обществоведческий кроссворд.**



**По горизонтали:**

1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью.
4. Реакция социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий, норм и ценностей.
5. Соответствие мысли предмету познания.
7. Одно из правомочий собственника.
10. Устойчивая система социально значимых качеств индивида.
11. Организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей.
14. Всенародное голосование, одна из возможных форм принятия законов.
15. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку.

35.

**По вертикали:**

2. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого.
3. Уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.
6. Тот, кого опрашивает социолог.
8. Бескорыстная забота о благополучии других.
9. Соперничество в какой-либо области с целью получения выгоды.
12. Ощущение нужды в чем-либо.
13. Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 15 баллов.*

*30,5 баллов*

Всероссийская олимпиада по обществознанию  
2022/23 учебный год  
Школьный этап

278

Задания для участников 9 класса

**Инструкция по выполнению работ**

Общее время выполнения заданий – 90 минут  
Максимальное количество баллов – 86.

Вам предстоит выполнить 12 заданий. Внимательно прочтайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

Желаем успеха!

Шифр Ш12.059.04

**1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

**1.1. Выберите из списка понятия, относящиеся к моральным нормам:**

- ① корректно вести себя на улице;
- 2) обеспечивать родителей в старости;
- 3) доверять словам президента;
- 4) соблюдать религиозный пост;
- ⑤ вовремя приходить в школу.

**1.2. Проявлением асоциального поведения служит:**

- ① участия в публичных протестах
- 2) ксенофобия
- 3) харассмент
- 4) безработность
- 5) членство в неформальных организациях
- 6) погружение в религиозную секту

**1.3. Определите признаки правового государства:**

- 1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;
- ② наличие конституции;
- ③ принцип разделения властей;
- 4) верховенство права над институтами власти;
- 5) законотворческая деятельность.

**1.4. Юридическим лицом является:**

- 1) спортивный клуб;
- 2) семья;
- 3) частный детектив;
- ④ благотворительный фонд;
- 5) школьный класс.

**Ответ:**

0	0	0,5	0,5
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

15 1 23 4

15

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 0,5 балла, минус 0,5 балла за каждый лишний выбор, всего – 5 баллов.*

**2. Что объединяет явления: Национальная гвардия, ФСО, следственный комитет, служба судебных приставов, ОМОН, фельдъегерская служба? Дайте максимально точный ответ.**

**Ответ:**

Наличие единого права

05.

*Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл.*

**3. Что объединяет понятия: территория, суверенитет, публичная власть, законотворчество, взимание налогов, официальная символика?**

**Ответ:**

Руководящий элемент занимается властью

0

*Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл*

**4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

Парламент назначает правительство; правительство подотчётно президенту; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

**Ответ:**

Все элементы относятся к высшей власти  
лишнее: премьер-министр, как правило, глава партии,  
победившей на выборах

0

*Критерии оценивания: за обоснование - 2 балла, за указание лишнего элемента - 1 балл, всего - 3 балла.*

**5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

Мировоззрение, социальные установки, фантазии, убеждения, интересы, влечения.

**Ответ:**

личные качества и высшие ценности  
лишнее: социальные установки

0

*Критерии оценивания: за обоснование - 2 балла, за указание лишнего элемента - 2 балла, всего - 4 балла.*

**6. Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.

2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.

3. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.

4. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.

5. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.

6. «Если вы ещё не твёрдо  
В жизни выбрали дорогу,  
И не знаете, с чего бы  
Трудовой свой путь начать,  
Бейте лампочки в подъездах –  
Люди скажут вам: "Спасибо".

Вы поможете народу  
Электричество беречь».

Описанная модель поведения является примером девиации.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
Ра	Нем	Нем	Ра	Нем	Нем

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 12 баллов.

85.

7. Решите задачу.

16-ти летний гражданин Сидоров пришёл устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

**Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте, руководствуясь нормами законодательства РФ.**

Ответ:

*Ра, хозяин прав. Так по закону РФ, неизвестно существует допуск на работу без обследования. Человек может загрозить здоровью своим по причинам здоровье не может работать*

Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл, за обоснование - 2 балла, всего - 3 балла.

35.

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Прежде всего в сфере социального \_\_\_\_\_ (А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку \_\_\_\_\_ (Б), а особую форму \_\_\_\_\_ (В). Другими словами, в отличие от \_\_\_\_\_ (Г) и \_\_\_\_\_ (Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий \_\_\_\_\_ (Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее \_\_\_\_\_ (Ж) эпохи, так и представления тех социальных \_\_\_\_\_ (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности \_\_\_\_\_ (И) познания в области социальной науки, являющаяся \_\_\_\_\_ (К) и по сей день.

Список терминов:

1. внешний	9. естественный
2. дискуссионный	10. мировоззрение
3. внутренний	11. гуманитарный
4. субъект	12. группа
5. объект	13. познание
6. технический	14. объективный
7. самопознание	15. субъективный
8. социальный	16. неисследованный

Ответ: 2 2 0 2 0 2 0 0 0 0

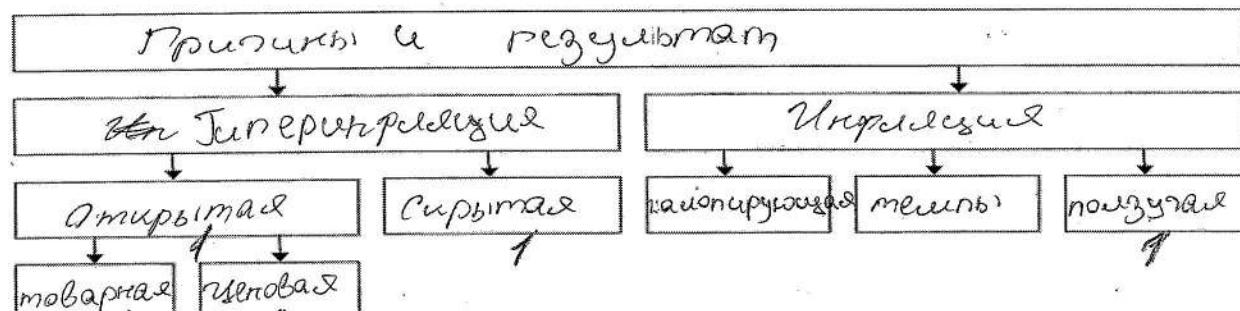
A	B	V	G	D	E	J	Z	I	K
13	5	12	9	11	4	16	3	1	14

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 20 баллов.

85.

9. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

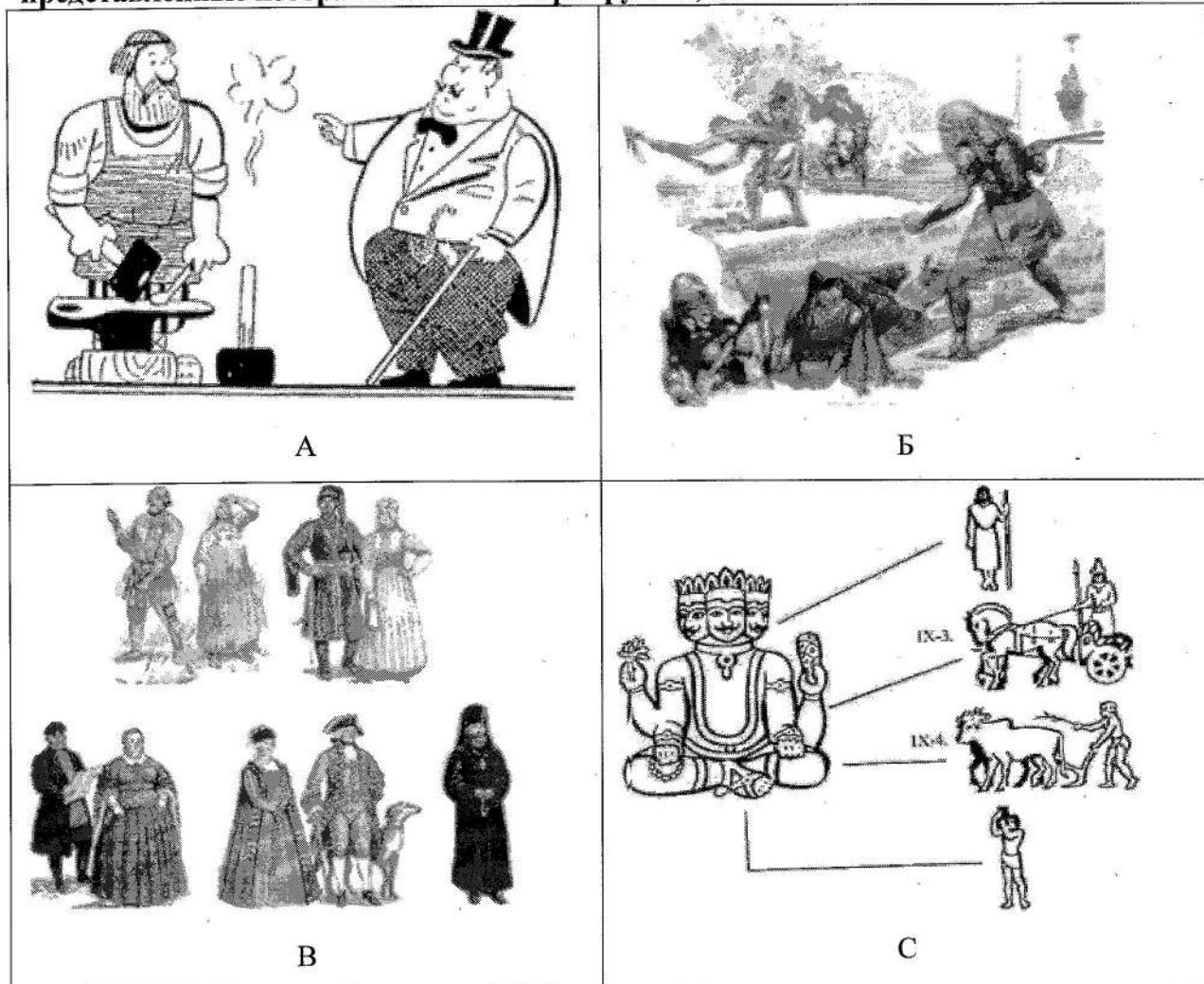
Понятия: товарная, инфляция, гиперинфляция, скрытая, причины и результат, галопирующая, ценовая, темпы, открытая, ползучая.



Критерий оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 10 баллов.

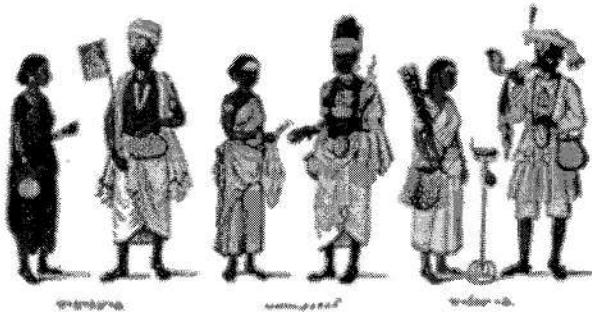
5

10. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Распределите их на четыре группы (по два изображения в каждую). Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Рядом с буквенным обозначением подпишите, что изображено на иллюстрации. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе на основании установленного Вами общего основания для классификации; определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на четыре группы, и запишите его.



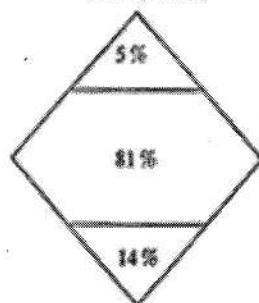


Д

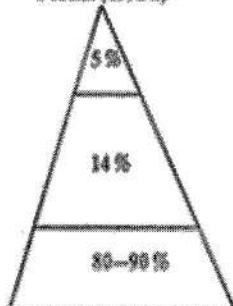


Е

США (1992 г.)



Россия (1992 г.)



Ж



З

Ответ запишите в таблицу:

	Обоснование объединения	Изображение 1: буквенное обозначение с описанием	Изображение 2: буквенное обозначение с описанием
Группа 1	разделение по классам	В	Е
Группа 2	качественный труд	А	З 1
Группа 3		Б	Р 1
Группа 4	анализ	и	С

Критерии оценивания: за каждую верную пару с описанием - 1 балл, за обоснование - 2 балла,  
за общее основание для классификации – 2 балла, всего – 10 баллов.

**11. Прочтите приведенные ниже высказывания известных ученых, мыслителей, политиков. Запишите понятия (термины), о которых говорится в данных высказываниях.**

1. «... есть познанная необходимость» (Гегель)

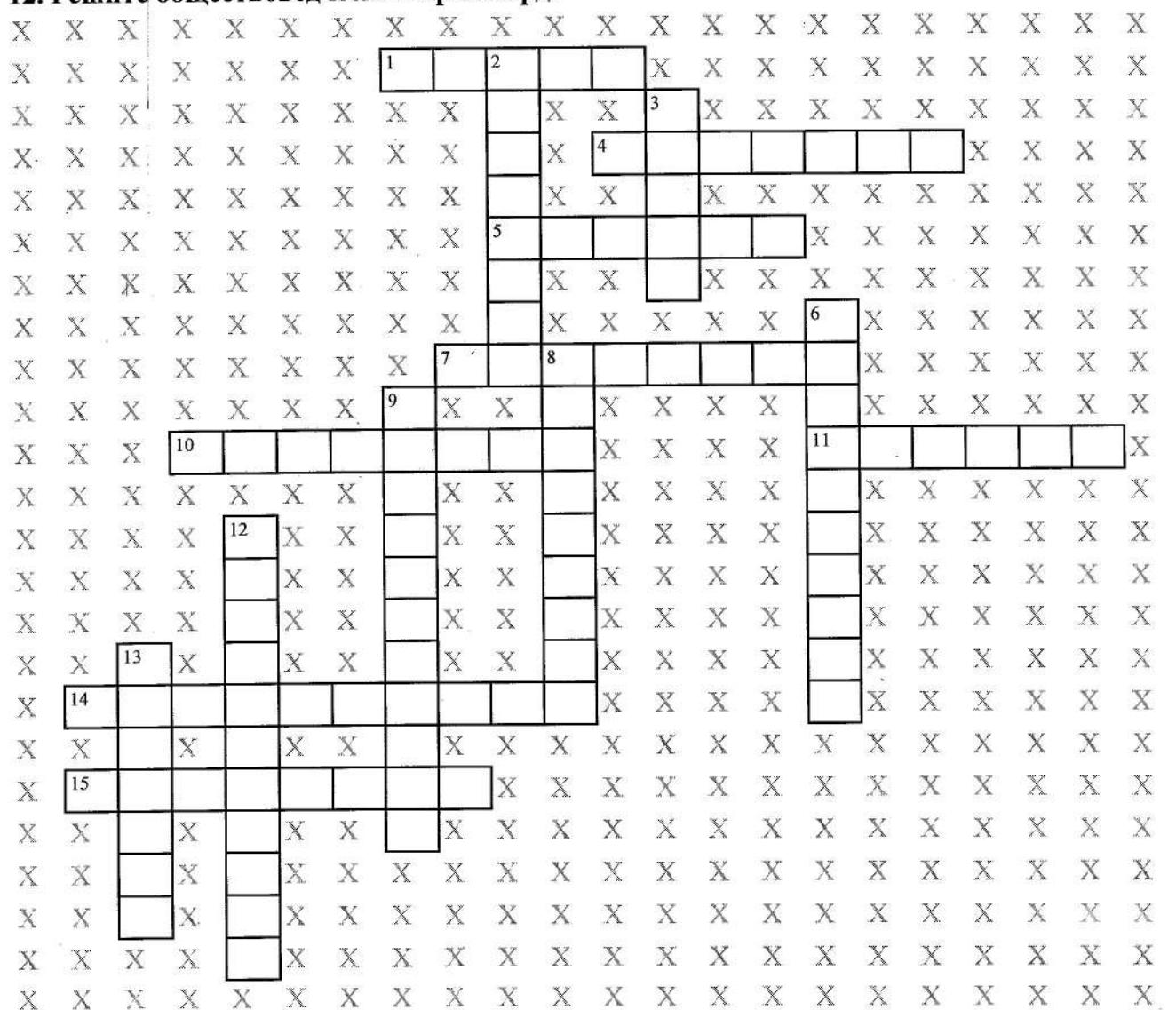
**Ответ:**

2. «Неоплаченный труд рабочих является источником ... капиталиста» (К. Маркс)

**Ответ:**

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 2 балла.*

**12. Решите обществоведческий кроссворд.**



**По горизонтали:**

1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью.
4. Реакция социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий, норм и ценностей.
5. Соответствие мысли предмету познания.
7. Одно из правомочий собственника.
10. Устойчивая система социально значимых качеств индивида.
11. Организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей.
14. Всенародное голосование, одна из возможных форм принятия законов.
15. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку.

**По вертикали:**

2. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого.
3. Уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.
6. Тот, кого опрашивает социолог.
8. Бескорыстная забота о благополучии других.
9. Соперничество в какой-либо области с целью получения выгоды.
12. Ощущение нужды в чем-либо.
13. Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 15 баллов.*

275

Всероссийская олимпиада по обществознанию  
2022/23 учебный год  
Школьный этап

275

Задания для участников 9 класса

**Инструкция по выполнению работ**

Общее время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 86.

Вам предстоит выполнить 12 заданий. Внимательно прочтайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

Желаем успеха!

Шифр Ш12.068.03

**1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

**1.1. Выберите из списка понятия, относящиеся к моральным нормам:**

- 1) корректно вести себя на улице;
- 2) обеспечивать родителей в старости;
- 3) доверять словам президента;
- 4) соблюдать религиозный пост;
- 5) вовремя приходить в школу.

**1.2. Проявлением асоциального поведения служит:**

- 1) участия в публичных протестах
- 2) ксенофобия
- 3) харассмент
- 4) безработность
- 5) членство в неформальных организациях
- 6) погружение в религиозную секту

**1.3. Определите признаки правового государства:**

- 1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;
- 2) наличие конституции;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) верховенство права над институтами власти;
- 5) законотворческая деятельность.

**1.4. Юридическим лицом является:**

- 1) спортивный клуб;
- 2) семья;
- 3) частный детектив;
- 4) благотворительный фонд;
- 5) школьный класс.

**Ответ:**

0,5	0,5	1	0
1,2,3,5	3	1,2,3	3

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 0,5 балла, минус 0,5 балла за каждый лишний выбор, всего – 5 баллов.*

2

**2. Что объединяет явления: Национальная гвардия, ФСО, следственный комитет, служба судебных приставов, ОМОН, фельдъегерская служба? Дайте максимально точный ответ.**

**Ответ:**

Это все – организации отвечающие за соблюдение законов и поклонение им и исполнение их исполнительные

*Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл.*

0

3. Что объединяет понятия: территория, суверенитет, публичная власть, законотворчество, взимание налогов, официальная символика?

Ответ:

Всё это признаки государства

Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл

15

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент назначает правительство; правительство подотчётно президенту; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

Ответ:

---

---

---

Критерии оценивания: за обоснование - 2 балла, за указание лишнего элемента - 1 балл, всего - 3 балла.

05

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Мировоззрение, социальные установки, фантазии, убеждения, интересы, влечения.

Ответ:

Социальные установки - нечто я. и. это то, что устанавливает общество.  
То, что устанавливает отдельного человека сам для себя.

Критерии оценивания: за обоснование - 2 балла, за указание лишнего элемента - 2 балла, всего - 4 балла.

05

6. Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.

2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.

3. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.

4. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.

5. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.

6. «Если вы ещё не твёрдо  
В жизни выбрали дорогу,  
И не знаете, с чего бы  
Трудовой свой путь начать,  
Бейте лампочки в подъездах –  
Люди скажут вам: "Спасибо".

Вы поможете народу  
Электричество беречь».

Описанная модель поведения является примером девиации.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 12 баллов.

7. Решите задачу.

16-ти летний гражданин Сидоров пришёл устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

**Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте, руководствуясь нормами законодательства РФ.**

Ответ:

---



---



---



---



---



---



---

Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл, за обоснование - 2 балла, всего – 3 балла.

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Прежде всего в сфере социального \_\_\_\_\_ (А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку \_\_\_\_\_ (Б), а особую форму \_\_\_\_\_ (В). Другими словами, в отличие от \_\_\_\_\_ (Г) и \_\_\_\_\_ (Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий \_\_\_\_\_ (Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее \_\_\_\_\_ (Ж) эпохи, так и представления тех социальных \_\_\_\_\_ (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности \_\_\_\_\_ (И) познания в области социальной науки, являющаяся \_\_\_\_\_ (К) и по сей день.

Список терминов:

1. внешний	9. естественный
2. дискуссионный	10. мировоззрение
3. внутренний	11. гуманитарный
4. субъект	12. группа
5. объект	13. познание
6. технический	14. объективный
7. самопознание	15. субъективный
8. социальный	16. неисследованный

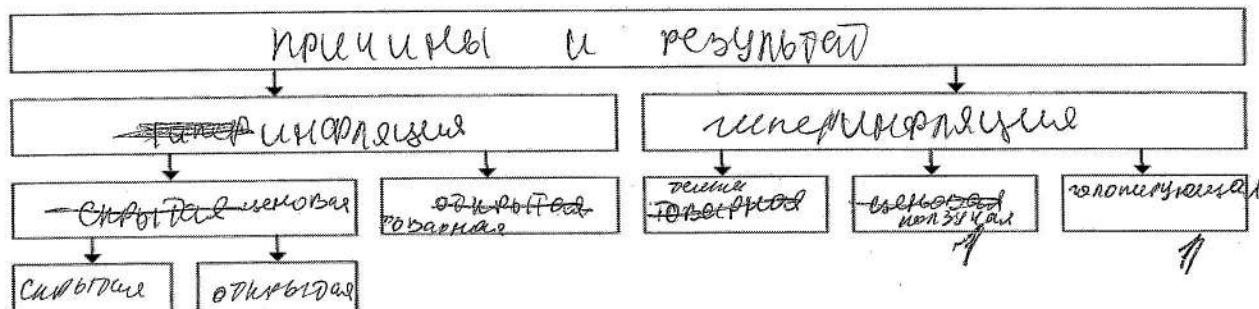
Ответ: 2 0 2 2 0 0 0 2 0 0

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	10	7	6	11	5	9	12	8	16

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 20 баллов.

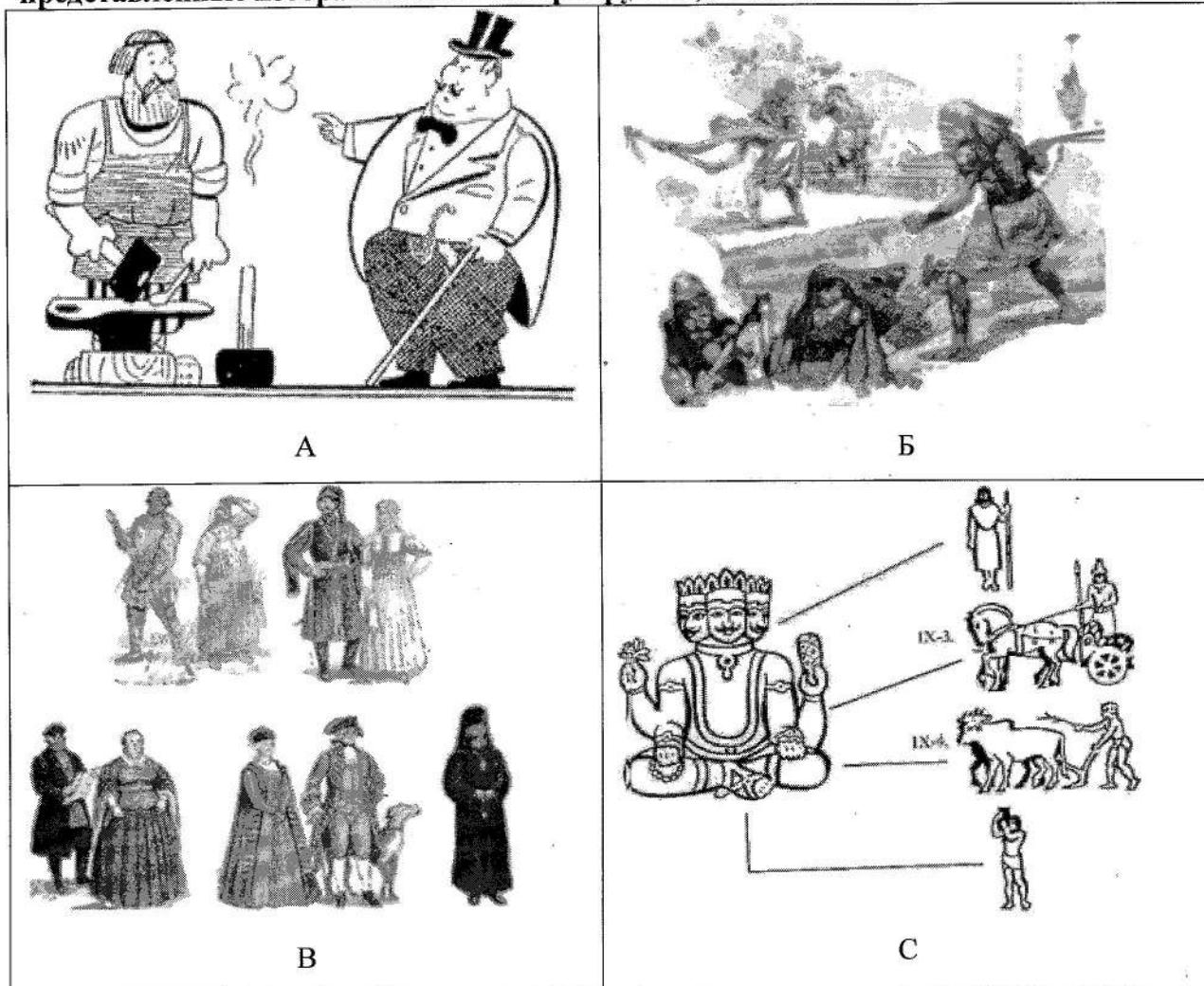
9. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: товарная, инфляция, гиперинфляция, скрытая, причины и результат, галопирующая, ценовая, темпы, открытая; ползучая.



Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 10 баллов.

10. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Распределите их на четыре группы (по два изображения в каждую). Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Рядом с буквенным обозначением подпишите, что изображено на иллюстрации. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе на основании установленного Вами общего основания для классификации; определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на четыре группы, и запишите его.



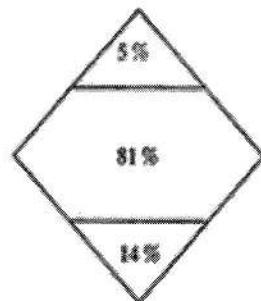


Д

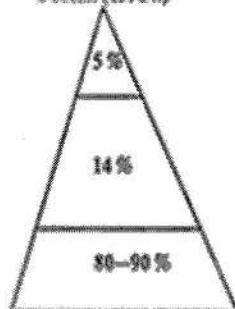


Е

США (1992 г.)



Россия (1992 г.)



Ж



З

Ответ запишите в таблицу:

	Обоснование объединения	Изображение 1: буквенное обозначение с описанием	Изображение 2: буквенное обозначение с описанием
Группа 1	Неравнозначные рабочая часть, делившаяся по званию и получавшая меньше	А - большой населенный пункт подчиняется административному македону	Б - большой районный район подчиняется республике
Группа 2	Социальные классы стремясь	В - показано то, что рабочие стремились получить разные соц. статусы	Г - показана разница от беднейшего и более богатому
Группа 3		Д	Б
Группа 4		С	*

Критерии оценивания: за каждую верную пару с описанием - 1 балл, за обоснование - 2 балла, за общее основание для классификации – 2 балла, всего – 10 баллов.

15.

**11. Прочтите приведенные ниже высказывания известных ученых, мыслителей, политиков. Запишите понятия (термины), о которых говорится в данных высказываниях.**

1. «... есть познанная необходимость» (Гегель)

**Ответ:** Деньги

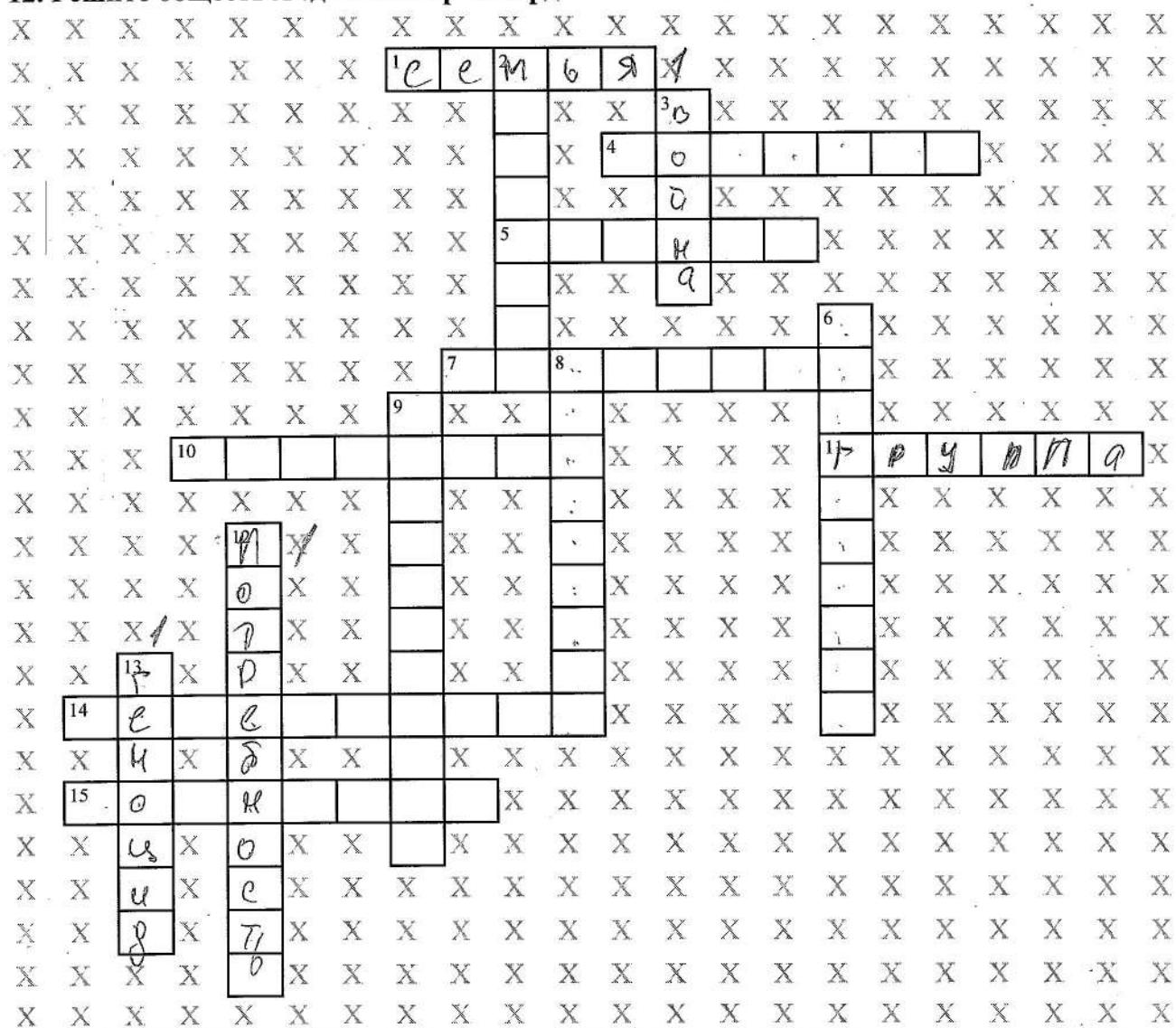
2. «Неоплаченный труд рабочих является источником ... капиталиста» (К. Маркс)

**Ответ:** Труда, миллиона

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 2 балла.*

6  
6

**12. Решите обществоведческий кроссворд.**



**По горизонтали:**

1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью.
4. Реакция социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий, норм и ценностей.
5. Соответствие мысли предмету познания.
7. Одно из правомочий собственника.
10. Устойчивая система социально значимых качеств индивида.
11. Организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей.
14. Всенародное голосование, одна из возможных форм принятия законов.
15. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку.

**По вертикали:**

2. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого.
3. Уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.
6. Тот, кого опрашивает социолог.
8. Бескорыстная забота о благополучии других.
9. Соперничество в какой-либо области с целью получения выгоды.
12. Ощущение нужды в чем-либо.
13. Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 15 баллов.*

*75.*

Всероссийская олимпиада по обществознанию  
2022/23 учебный год  
Школьный этап

278

Задания для участников 9 класса

**Инструкция по выполнению работ**

Общее время выполнения заданий – 90 минут  
Максимальное количество баллов – 86.

Вам предстоит выполнить 12 заданий. Внимательно прочтайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

Желаем успеха!

Шифр Ш12.063.06

**1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

**1.1. Выберите из списка понятия, относящиеся к моральным нормам:**

- 1) корректно вести себя на улице;
- 2) обеспечивать родителей в старости;
- 3) доверять словам президента;
- 4) соблюдать религиозный пост;
- 5) вовремя приходить в школу.

**1.2. Проявлением асоциального поведения служит:**

- 1) участия в публичных протестах
- 2) ксенофобия
- 3) харассмент
- 4) безработность
- 5) членство в неформальных организациях
- 6) погружение в религиозную секту

**1.3. Определите признаки правового государства:**

- 1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;
- 2) наличие конституции;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) верховенство права над институтами власти;
- 5) законотворческая деятельность.

**1.4. Юридическим лицом является:**

- 1) спортивный клуб;
- 2) семья;
- 3) частный детектив;
- 4) благотворительный фонд;
- 5) школьный класс.

**Ответ:**

0	0,5	0,5	0
1,1.	1,2.	1,3.	1,4.

15      56      23      3

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 0,5 балла, минус 0,5 балла за каждый лишний выбор, всего – 5 баллов.*

**2. Что объединяет явления: Национальная гвардия, ФСО, следственный комитет, служба судебных приставов, ОМОН, фельдъегерская служба? Дайте максимально точный ответ.**

**Ответ:**

*Это все службы защищают людей.*

*Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл.*

1

0

**3. Что объединяет понятия: территория, суверенитет, публичная власть, законотворчество, взимание налогов, официальная символика?**

**Ответ:**

Все эти понятия характеризуют государство

*Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл*

**4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

Парламент назначает правительство; правительство подотчётно президенту; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

**Ответ:**

---

---

---

*Критерии оценивания: за обоснование - 2 балла, за указание лишнего элемента – 1 балл, всего – 3 балла.*

**5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

Мировоззрение, социальные установки, фантазии, убеждения, интересы, влечения.

**Ответ:**

Лишний элемент: социальные установки, все остальное

*Критерии оценивания: за обоснование - 2 балла, за указание лишнего элемента – 2 балла, всего – 4 балла.*

**6. Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**  
**Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.

2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.

3. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.

4. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.

5. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.

6. «Если вы ещё не твёрдо  
В жизни выбрали дорогу,  
И не знаете, с чего бы  
Трудовой свой путь начать,  
Бейте лампочки в подъездах –  
Люди скажут вам: "Спасибо".

Вы поможете народу  
Электричество беречь».  
Описанная модель поведения является примером девиации.

**Ответ:**

2	2	0	2	0	0
1	2	3	4	5	6

га кем га кем га кем

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 12 баллов.

### 7. Решите задачу.

16-ти летний гражданин Сидоров пришёл устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

**Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте, руководствуясь нормами законодательства РФ.**

**Ответ:**

Хозяин автослесарной мастерской прав. Он не имеет права брать на работу человека, не прошедшего мед. осмотр. По закону у каждого работоспособного человека должна быть справка о том, что он прошел мед. осмотр и допущен к работе.

Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл, за обоснование - 2 балла, всего - 3 балла.

### 8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Прежде всего в сфере социального \_\_\_\_\_ (А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку \_\_\_\_\_ (Б), а особую форму \_\_\_\_\_ (В). Другими словами, в отличие от \_\_\_\_\_ (Г) и \_\_\_\_\_ (Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий \_\_\_\_\_ (Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее \_\_\_\_\_ (Ж) эпохи, так и представления тех социальных \_\_\_\_\_ (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности \_\_\_\_\_ (И) познания в области социальной науки, являющаяся \_\_\_\_\_ (К) и по сей день.

**Список терминов:**

1. внешний	9. естественный
2. дискуссионный	10. мировоззрение
3. внутренний	11. гуманитарный
4. субъект	12. группа
5. объект	13. познание
6. технический	14. объективный
7. самопознание	15. субъективный
8. социальный	16. неисследованный

**Ответ:**

2	2	2	2	0	2	2	2	0	0
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

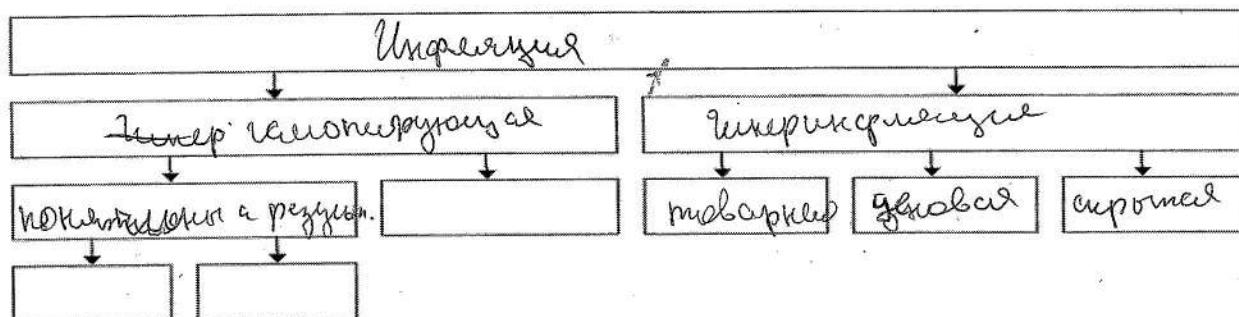
5 13 5 + 3 19 4 10 12 3 16

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 20 баллов.

### 9. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

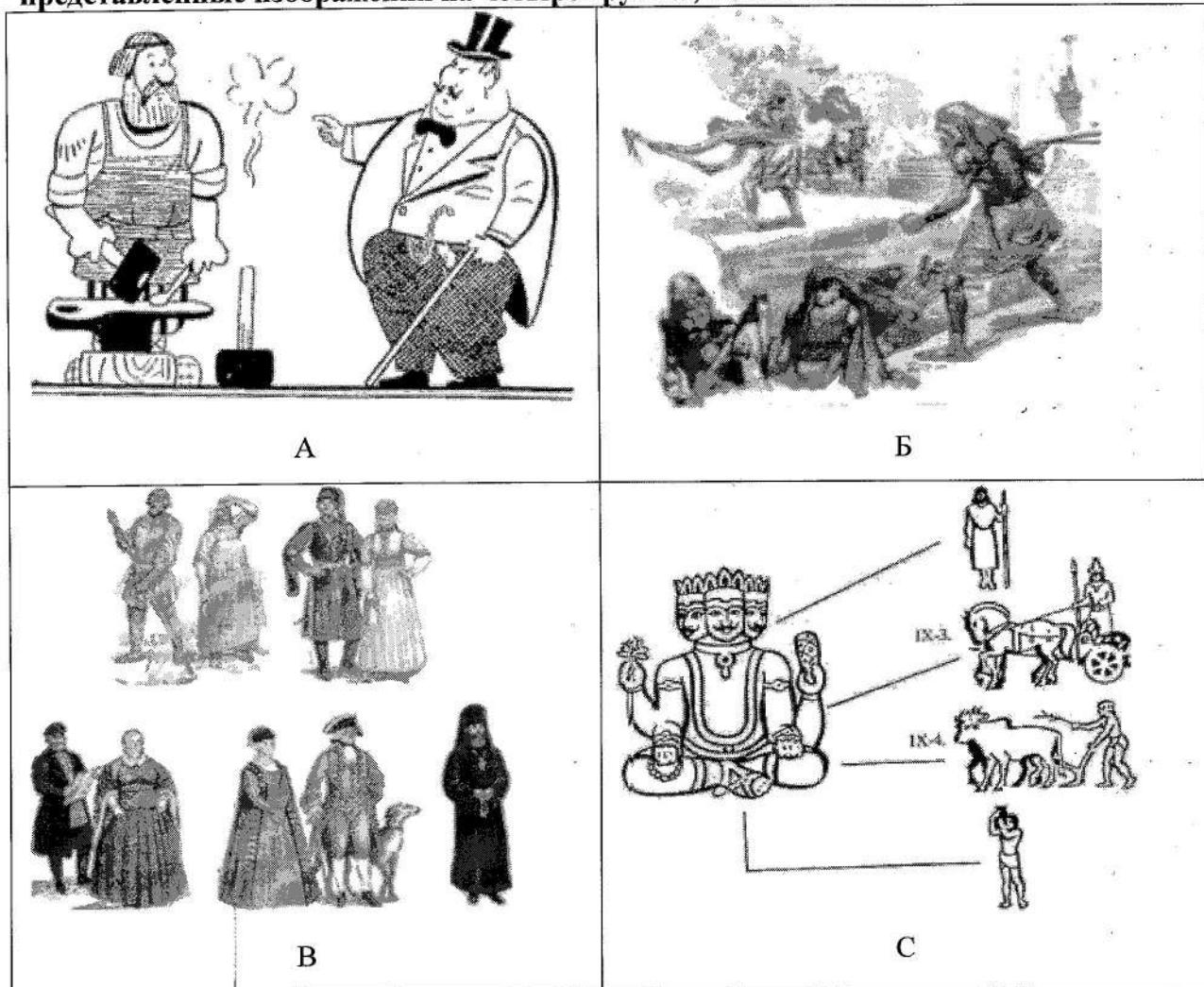
14

Понятия: товарная, инфляция, гиперинфляция, скрытая, причины и результат, галопирующая, ценовая, темпы, открытая, ползучая.



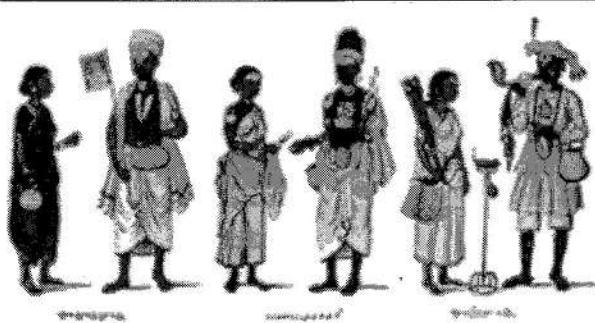
*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 10 баллов.*

10. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Распределите их на четыре группы (по два изображения в каждую). Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Рядом с буквенным обозначением подпишите, что изображено на иллюстрации. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе на основании установленного Вами общего основания для классификации; определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на четыре группы, и запишите его.



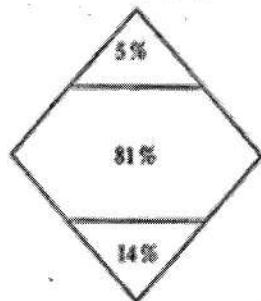


Д

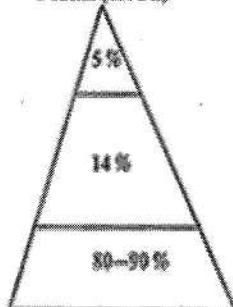


Е

США (1992 г.)



Россия (1992 г.)



Ж



З

**Ответ** запишите в таблицу:

	Обоснование объединения	Изображение 1: буквенное обозначение с описанием	Изображение 2: буквенное обозначение с описанием
Группа 1			
Группа 2			
Группа 3			
Группа 4			

*Критерии оценивания: за каждую верную пару с описанием - 1 балл, за обоснование - 2 балла, за общее основание для классификации – 2 балла, всего – 10 баллов.*

0

**11. Прочтите приведенные ниже высказывания известных ученых, мыслителей, политиков. Запишите понятия (термины), о которых говорится в данных высказываниях.**

1. «... есть познанная необходимость» (Гегель)

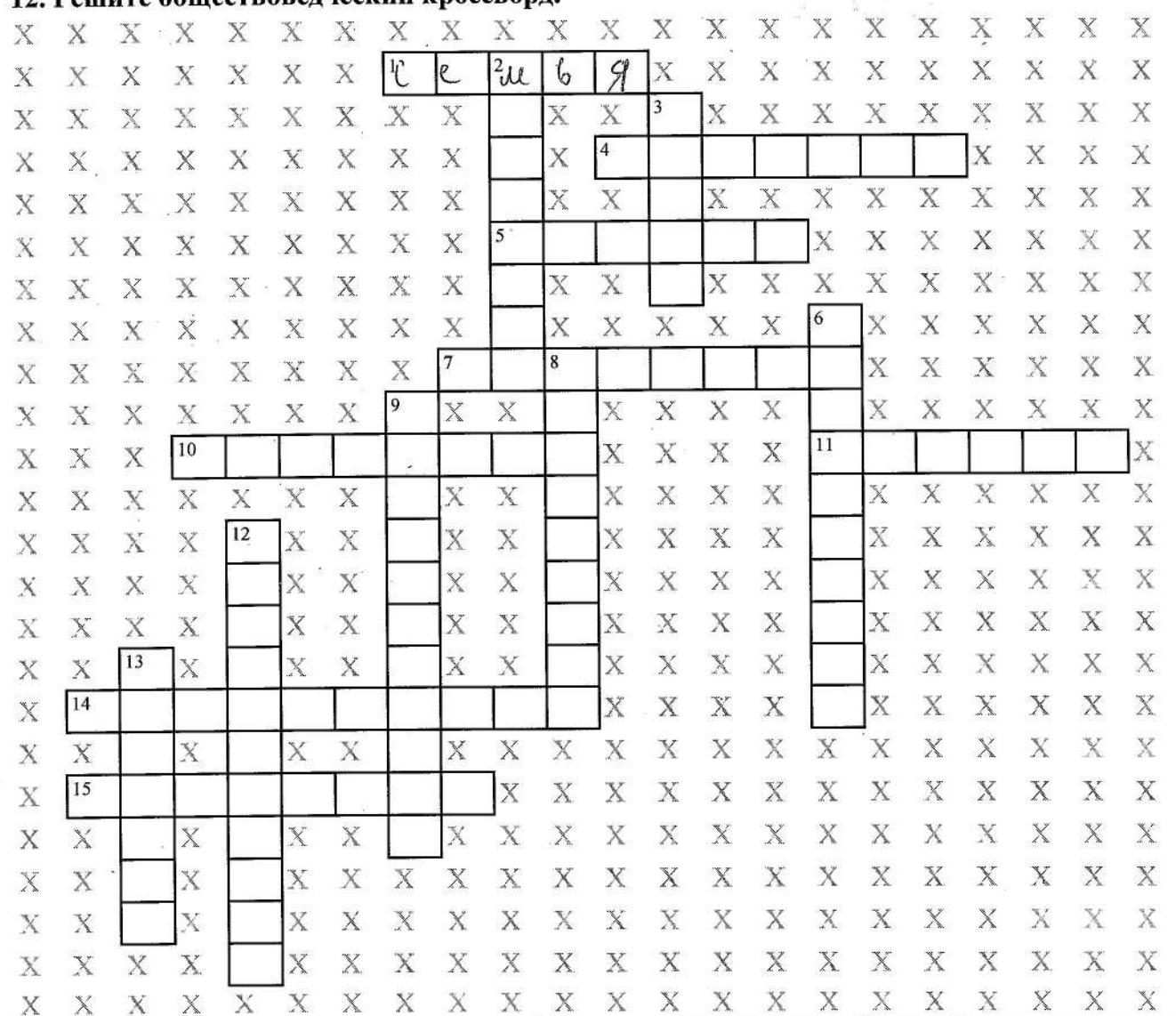
**Ответ:**

2. «Неоплаченный труд рабочих является источником ... капиталиста» (К. Маркс)

**Ответ:**

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 2 балла.*

**12. Решите обществоведческий кроссворд.**



**По горизонтали:**

1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью.
4. Реакция социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий, норм и ценностей.
5. Соответствие мысли предмету познания.
7. Одно из правомочий собственника.
10. Устойчивая система социально значимых качеств индивида.
11. Организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей.
14. Всенародное голосование, одна из возможных форм принятия законов.
15. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку.

**По вертикали:**

16

2. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого.
3. Уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.
6. Тот, кого опрашивает социолог.
8. Бескорыстная забота о благополучии других.
9. Соперничество в какой-либо области с целью получения выгоды.
12. Ощущение нужды в чем-либо.
13. Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 15 баллов.*

*375.*