

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от 07.06.2021г.
Протокол № 7



Утверждаю:
Директор МБОУ СШ №12
И.Н. Джафарова
Приказ № ш12-13-555/1 от 08.06.2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности Волонтерское движение «Оптимист»

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 2 года

Автор составитель: Куприна Анна Игоревна
педагог дополнительного образования

Сургут 2021

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы МБОУ СШ №12

Название программы	Волонтерское движение «Оптимист»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу(разработчика)	Куприна Анна Игоревна
Год разработки	2021
Где, когда и кем утверждена программа	Принята на заседании педагогического совета МБОУ СШ № 12 от 07 июня 2021г. Утверждена приказом директора МБОУ СШ № 12
Информация и наличие рецензии	нет
Цель	Формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира; • сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России; • познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности; • овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения; • овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.
Ожидаемые результаты освоения программы	Знать:

- историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России;
- историю возникновения волонтерства в странах мира; обязанности и права волонтера;
- структуру волонтерской организации;
- значение социальной рекламы в профилактической деятельности;
- технологию разработки социальной рекламы;
- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности;
- нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе;
- формы и направления волонтерской деятельности в мире;
- знать о Российской книжке волонтера и её применении на практике волонтерской деятельности;
- роль государства в развитии волонтерской деятельности;
- технологию организации волонтерских групп;
- основы социального проектирования;
- основы фандрайзинга в социальной сфере;
- психологические особенности людей различных социальных категорий (людьми пожилого возраста, детьми – сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья) и особенности работы с ними;
- основы организации и проведения социальных акций;

	<ul style="list-style-type: none"> • формы и методы пропаганды здорового образа жизни; • виды профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.
Срок реализации программы	2 года
Количество часов в неделю / год	2/76 часа
Возраст обучающихся	13-16 лет
Формы занятий	Теоретические занятия и беседы в соответствии с учебным планом; изучение истории волонтерства, тематический контроль, проведение акций, выставок и других форм работы по ЗОЖ различные тренинги, проведение акций, выставок и других форм работы по ЗОЖ как в составе творческих коллективов, так и индивидуально.

Аннотация к программе

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей, что можно считать данного направления актуальным.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерский отряд «Оптимист» - программа **социально-гуманитарной** направленности.

Программа волонтерский отряд «Оптимист» предназначена для учащихся 7-10 классов и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Уровень освоения программы – базовый. Рассчитана на 2 года, в количестве 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, согласно расписанию.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы дополнительного образования:

Федеральный уровень:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №

1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);

4. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;

6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 г. № 533);

7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

8. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

9. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

12. Федеральный закон о благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) от 08.12.2020 N 429-ФЗ;

Региональный уровень:

1. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.03.2014 № 229 «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года».

Пояснительная записка

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается:

«...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что *добровольная общественная деятельность* сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. В связи с этим разработка дополнительной общеобразовательной программы «Волонтерское движение», направленная на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является *актуальной*.

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи программы:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.

Отличительной особенностью является тесное взаимодействие участников движения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем.

Для зачисления, обучающегося в образовательное объединение, необходимо:

- желание обучающегося;
- расположение им 2 часов свободного времени до уроков;

- желание почувствовать в социальной жизни общества и безвозмездно оказывать поддержку.

Планируемые результаты реализации программы

Планируемые результаты реализации программы первого года обучения

Предметные результаты

По окончании первого года обучения, учащиеся будут знать:

- историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России;
- структуру волонтерской организации;
- значение социальной рекламы в профилактической деятельности;
- технологию разработки социальной рекламы;
- виды профилактики асоциальных явлений и новые формы мероприятий, используемых во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде;
- формы профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни;
- *владеть* знаниями психологической подготовки 1 –го г.о.

Программные требования к умениям и навыкам

По окончании первого года обучения, учащиеся будут уметь:

- вовлечь через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников;
- принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- использовать различные формы социальных мероприятий на практике;
- проводить социальные мероприятия для различных возрастных групп;
- проводить анализ мероприятия, работу над ошибками;
- уметь использовать знания психологической подготовки для корректировки своего поведения, в работе с социально-незащищенными слоями населения;
- уметь вести себя в любой ситуации, умением находить правильный и адекватный выход из представленной ситуации.

По окончании первого года обучения, учащиеся будут владеть:

- технологией *агитации и привлечения* волонтеров;
- технологией создания тематического плаката, рекламы;

- навыками общения со сверстниками;
- навыками оказания социально-бытовой помощи ветеранам, всем, кто в ней нуждается.

Планируемые результаты реализации программы второго года обучения

Предметные результаты

По окончании второго года обучения, учащиеся будут знать:

- инструктаж по пожарной безопасности, правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте; оказанию первой помощи, пострадавшему;
- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности;
- нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе;
- знать о Российской книжке волонтера и её применении на практике волонтерской деятельности;
- роль государства в развитии волонтерской деятельности;
- технологию организации волонтерских групп;
- основы социального проектирования;
- основы фандрайзинга в социальной сфере;
- психологические особенности людей различных социальных категорий (людьми пожилого возраста, детьми – сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья) и особенности работы с ними;
- основы организации и проведения социальных акций;
- формы и методы пропаганды здорового образа жизни;
- виды профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Программные требования к умениям и навыкам

По окончании второго года обучения, учащиеся будут уметь:

- принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, акций, детских праздников, игровых программ;
- разрабатывать схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия;
- использовать различные формы социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов;
- проводить социальные мероприятия и реализовывать проекты для разных целевых групп (младших школьников, подростков, молодежи и т.д.);
- подготовить выступления волонтерских агитбригад перед сверстниками;
- проводить анализ мероприятия и проекта, работу над ошибками;
- организовать и провести тренинг для обучающихся своего класса.

По окончании второго года обучения, учащиеся будут владеть:

- технологией создания и оформления информационных буклетов, компьютерной презентации, видеоролика;
- владеть определёнными трудовыми навыками;
- владеть современными новейшими технологиями при проведении социальных мероприятий;
- будут профессионально ориентированы.

Личностные результаты реализации программы **Результаты в развитии:**

По окончании обучения у учащихся будет развито:

- отмечается развитие логического, аналитического мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- отмечается развитие ассоциативной, зрительной, слуховой памяти, что позволит при изучении материала приводить различные примеры и сравнения;
- отмечается развитие устойчивого внимания, способность управлять своим вниманием; высокая познавательная активность, что поможет осваивать большой объём учебного материала; осуществлять поиск необходимой информации;
- сформирована устойчивая познавательная активность;
- будет развита выносливость, что позволит избежать физических и моральных перегрузок при подготовке, организации и участии в проведении мероприятий (акций, праздничных мероприятий, игровых программ и т.д.);
- отмечается развитие творческих способностей, что позволит подростку творчески проявлять себя в разработке заданий тренингов, подготовке фото и видеоотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Результаты личностных качеств волонтера.

- Развитие таких качества как толерантность, коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность, дисциплинированность, ответственность;
- сформировано чувство безвозмездной помощи людям;
- сформированы лидерские качества, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий;
- сформирована грамотная речь, которая поможет общению с людьми различных категорий;
- сформирована потребность в здоровом образе жизни;
- развита собственная позиция по отношению к употреблению ПАВ и готовность говорить на эту тему со сверстниками;
- сформированы навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Метапредметные результаты

По окончании обучения у учащихся будут сформированы:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение сотрудничать и осуществлять совместную деятельность с педагогом, сверстниками, людьми разного возраста и различных социальных категорий;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение формулировать собственное мнение; умение дискутировать, и защищать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

Учебный план

Первый год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения Диагностика.	3	2	1	Диагностика
I.	Раздел: «Исторические аспекты волонтерства»	5	2	3	
1.1.	История возникновения волонтерства в России.	2	1	1	Тематический контроль
1.2.	Направления волонтерской деятельности в России	3	1	2	Тематический контроль
II.	Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»	10	5	5	
2.1.	Основные виды и направления волонтерской деятельности	2	1	1	Тематический контроль
2.2.	Организация деятельности добровольческого объединения	4	2	2	Тематический контроль

2.3.	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	4	2	2	Собеседование Подготовка конкурсного мероприятия
III.	Раздел: «Психологическая подготовка волонтера» (занятия с психологом)	19	9	10	
3.1.	Тренинг личностного роста	4	2	2	Тренинг
3.2.	Тренинг коммуникативных навыков	5	2	3	Тренинг Ролевые игры
3.3.	Тренинг толерантности	4	2	2	Тренинг Ролевые игры
3.4.	Лидерство в волонтерском объединении	4	2	2	Тренинг Диагностика лидерских качеств Ролевые игры
3.5.	Рефлексия	2	1	1	Тренинг. Тестирование
IV.	Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности»	32	16	16	
4.1.	Информационные технологии в работе волонтера				Тематический контроль
4.1.1.	Социальная реклама	5	3	2	Создание социальной рекламы
4.1.2.	Социальный плакат	5	3	2	Создание социальных плакатов
4.2.	Технологии организации волонтерской деятельности	6	3	3	Тематический контроль Подготовка волонтерского мероприятия
4.3.	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	11	5	6	Проведение акций, выставок и других форм работы по ЗОЖ

4.4.	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	5	2	3	Проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде
5.	Промежуточный контроль	3	1	2	Собеседование Отчёт и анализ о проведённом мероприятии Проведение психологического тренинга с учащимися своего класса
6.	Итоговые занятия	4	2	2	Итоговая аттестация Собеседование. Отчёт о проделанной работе
	Всего	76	37	39	

Содержание учебного (тематического плана) (1 год обучения):

Вводное занятие – 3 часа.

Знакомство с группой. Решение организационных вопросов.

Знакомство с содержанием программы на 1-ый год обучения.

Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.

Теория: Понятия «волонтер», «волонтерство», доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность.

Мотивация участия в волонтерской деятельности.

Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе. Значение участия молодежи в волонтерском движении.

Основные принципы создания и функционирования волонтерского движения (добровольность, безвозмездность, добросовестность, «равный – равному», законность). Их реализация на практике.

Практика: Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

Диагностика личностных качеств подростков.

1. Раздел: «Исторические аспекты волонтерства» - 5 часов.

1.1 Тема: «История возникновения волонтерства в России»-2 часа *Теория:* Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

1.2 Тема Направления волонтерской деятельности в России – 3 часа.

Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране.

Специфика каждого из направлений, виды работ.

Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

Практика: участие в благотворительной акции ОУ.

2. Раздел Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности

2.1. Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности -2 часа.

Теория: Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации.

Направления волонтерской деятельности: социальная работа,

экологическое, экономическое, спортивное, досуговое.

Практика: Экскурсии в волонтерские организации разного уровня.

2.2. Тема: Организация деятельности добровольческого объединения – 4 часа.

Теория: Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

Практика: Участие в городской акции, в федеральных и всероссийских конкурсах.

Разработка критериев результативности волонтерской работы.

2.3. Тема: Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности - 4 часа

Теория: Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

Практика: Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.

Раздел III «Психологическая подготовка волонтера»

3.1. Тема: Тренинг личностного роста (занятия с психологом) – 4 час.

Теория: Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения.

Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

Практика: Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение».

«Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

3.2. Тема: Тренинг коммуникативных навыков (занятия с психологом) – 5 часов.

Теория: Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Практика: Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения

«Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

3.3 Тема: Тренинг толерантности (занятия с психологом) – 4 часа.

Теория: Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

Практика: Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Ролевые игры. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

3.4 Тема: Лидерство в волонтерском объединении (занятия с психологом) – 4 часа.

Теория: Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.

Практика: Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование. Ролевые игры.

3.5. Тема: Рефлексия (занятия с психологом) – 2 часа.

Теория: Понятие «рефлексия». Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния.

Практика: Тренинг. Тестирование.

4 Раздел «Технологические аспекты волонтерской деятельности» 4.1. Тема: Информационные технологии в работе волонтера – 10 часов.

4.1.1. Социальная реклама.- 5 часов.

Теория: понятие «реклама» и её разновидности.

Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама. Роль социальной рекламы в профилактической деятельности.

Социальная реклама как метод первичной профилактики. Технология социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы).

Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.

Практика: Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

4.1.2. Социальный плакат. – 5 часов.

Теория: Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием тематических плакатов.

4.2. Тема: «Технологии организации волонтерской деятельности» -

6

часов.

Теория: Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.

- Технология привлечения волонтеров.
- Стратегия набора волонтеров.
- Методы привлечения добровольцев в проект.
- Стихийный набор.
- Цель проведения собеседования.
- Алгоритм собеседования (этапы).
- Проблемные ситуации на собеседовании.
- Формы поддержки волонтеров.

Технология организации волонтерских мероприятий.

Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов).

Способы поощрения волонтеров. Внутренний мониторинг.

Практика: использование технологии агитации и привлечения волонтеров.

Проведение *собеседования* с потенциальными участниками мероприятия.

Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций.

Разбор *этапа подготовки и реализации* мероприятия.

4.3. Тема: «Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» - 11 час.

Теория: Виды профилактической деятельности. Первичная, вторичная и третичная профилактики. Различия. Учреждения, которые занимаются профилактической деятельностью. Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений.

Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе.

Практика: проводятся мероприятия для учащихся разных возрастных категорий. Используются разнообразные формы работы с привлечением специалистов. Акции, интерактивные выставки, конкурсы, станционные игры, подготовленные учащимися объединения.

Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия.

Основы психологического и физического здоровья – встреча с врачом – 2 час.

Влияние курения и алкоголя на организм человека.

- Физиологическая, моральная зрелость человека – **2 час.**

Алкоголь и закон.

- Употребление алкоголя как незаконное действие.
- Ответственность за употребление алкоголя – **4 час.**

Профилактические мероприятия.

- Встреча с педагогом – психологом – **3 час.**
 - Разработка и **проведение игр** по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей;
 - Организация акций;
 - Организация Интерактивной выставки;
 - Организация выставки рисунка.

4.4.Тема: «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности» - 5 часов.

Теория: новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.

Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.

Практика: Подготовка и проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.

Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

5. Промежуточный контроль – 3 час.

Теория: Собеседование по теоретическому материалу.

Практика: Отчёт и анализ о проведённом мероприятии.

Представление эскизов социального плаката

6. Итоговые занятия – Собеседование. Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям.

Подведение итогов учебного года. Награждение учащихся. - **4 час.**

**Учебный план
Второй год обучения**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теори я	практик а	
	Вводное занятие Вводный инструктаж	2	1	1	Предварительный контроль
I.	Раздел: «Исторические аспекты и нормативно - правовые документы волонтерства»	2	2	0	
1.1.	Волонтерство в мировом масштабе	1	1		Тематический контроль
1.2.	Нормативно — правовые документы	1	1		Собеседование по темам раздела
II.	Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»	20	9	11	
2.1.	«Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями»	2	1	1	Тематический контроль
2.2.	Целевые группы волонтерской деятельности	4	2	2	Проведение мероприятий для различных целевых групп
2.3.	Основы социального проектирования	7	2	5	Подготовка и реализация социального проекта
2.4.	PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда	4	2	2	Разработка и проведение PR- кампании
2.5.	Основы фандрайзинга социальных мероприятий	3	2	1	Благотворительная акция в рамках школы

III.	Раздел: «Психологическая подготовка волонтера»	15	5	10	
3.1.	Особенности работы с младшими школьниками	3	1	2	Тематический контроль Организация детских праздников, игровых программ, акций
3.2.	Психологические особенности людей пожилого возраста	5	2	3	Тематический контроль Трудовая помощь, организация встреч
3.3	Особенности работы с детьми – сиротами	3	1	2	Тематический контроль
3.4.	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4	1	3	Собеседование по пройденным темам раздела. Организация досуговых мероприятий
IV.	Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности»	32	10	22	
4.1.	Тема: Информационные технологии в работе волонтера	16	6	10	
4.1.1.	Информационный буклет	5	2	3	Создание информационных буклетов
4.1.2.	Компьютерная презентация	6	2	4	Создание компьютерных презентаций
4.1.3.	Социальный видеоролик	5	2	3	Создание видео роликов
4.2.	Тема: Технологии организации волонтерских мероприятий	16	4	12	
4.2.1.	Социальная акция	8	2	6	Проведение акций

4.2. 2	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни»	8	2	6	Тематический контроль Мероприятия для разных целевых групп
5.	Промежуточный контроль	2	1	1	Собеседование по пройденному материалу; Представление информационной продукции; Проведение акции или мероприятия
6.	Итоговые занятия	3	1	2	Итоговая аттестация Собеседование по пройденному материалу Итоги проделанной работы
	Всего	76	29	47	

Содержание учебного (тематического плана) (2 год обучения):

Вводное занятие. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 2- год обучения.

Вводный инструктаж

Инструктаж по пожарной безопасности;

- Инструктаж по проведению прогулок, экскурсий;
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему.

Собеседование по материалу 1- ого года обучения.

1.Раздел: «Исторические аспекты волонтерства» - 2 час.

1.1.Тема: «Волонтерство на всероссийском и городском уровне» - 1 час.

Теория: Понятие «волонтерство». Волонтерские движения в современном обществе. Всероссийские молодёжные волонтерские объединения. Социальные навыки, которые развиваются при активном участии в волонтерской деятельности.

Практические навыки, которые приобретают участники социальных мероприятий. Формирование лидерских качеств.

Практика: участие во всероссийских и городских благотворительных акциях.

1.2. Тема: Нормативно - правовые документы – 1 час.

Теория: Изучение нормативно — правовых документов, регулирующих волонтерскую деятельность: Кодекс волонтера, Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

Кодекс добровольцев в России.

2. Раздел: Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности – 20 час.

2.1. Тема: «Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями» - 2 час.

Теория Российская книжка волонтера. Использование ее на практике волонтерской деятельности.

Типы добровольческих организаций, государственные организации, общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное общество. Условия для успешной реализации задач социальной политики в современном обществе. Реализация принципа социального партнерства между государственными и общественными организациями. Условия для дальнейшего развития добровольческой деятельности. Роль государства в развитии волонтерской деятельности.

Практика: участие в благотворительной акции.

2.2. Тема: «Целевые группы волонтерской деятельности» - 4 час.

Теория: Целевые группы, на которые направлена волонтерская деятельность. Критерии оценки целевой группы (возраст, социальная группа, пол, увлечения и т.д.).

Целевые группы, на которые делятся подростки и молодежь в профилактике асоциальных явлений.

Формы и методы работы для разных целевых группы. Психологические особенности целевой группы. Альтернативные способы профилактики в молодежной среде.

Анализ и оценка эффективности.

Практика: подготовка мероприятий для разных целевых групп. Трудовая деятельность

2.3. Тема: Основы социального проектирования – 7 час.

Теория: Виды проектов. Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Структура социального проекта. Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества проекта. Эффективность проекта. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе.

Практика: Разбор одного из успешно реализованных проектов школы.

Семинар «Основы создания электронной презентации социального проекта» и «Работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием».

Разработка социального проекта.

Участие в реализации социальных проектов. Оценка качества его выполнения.

2.4. Тема «PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда» - 4 час.

Теория: структура и порядок проведения PR-кампании. Правила разработки эмблемы.

Практика: Разработка социальной рекламы и составление графика их распространения. Разработка эмблемы, слогана и логотипа мероприятия/проекта/.
Определение атрибутики волонтерского отряда.

Проведение PR-кампании.

2.5. Тема: Основы фандрайзинга социальных мероприятий – 3 час.

Теория: понятие «фандрайзинг». Принципы фандрайзинга. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия и реализации проекта. Основные источники инвестирования социальных мероприятий/проектов. Понятия «инвестиции», «спонсорство», «меценатство», «партнерство» и т.д.

Практика: разработка схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия в рамках рабочего плана по волонтерской деятельности.

Самостоятельная работа по реализации благотворительных акций в рамках школы.

3. Психологическая подготовка волонтера – 15 час.

3.1. Тема: Особенности работы с младшими школьниками – 3 час.

Теория: Психологические особенности детей младшего школьного возраста.

Практика: разработка и организация детских праздников.

Проведение детской игровой программы.

3.2. Тема: Психологические особенности людей пожилого возраста – 5 час.

Теория: Особенности работы с людьми пожилого возраста и ветеранами.

Практика: Организация встреч и оказание социальной помощи пожилым людям и ветеранам.

3.3. Тема: Особенности работы с детьми – сиротами – 3 час.

Теория: Психологические особенности. Основные проблемы детей - сирот. Принципы взаимодействия с ними.

Практика: Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

3.4. Тема: Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 4 час.

Теория: Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, особенности взаимодействия в коллективе.

Практика: Организация и проведение мероприятий и досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Раздел «Технологические аспекты волонтерской деятельности»

- 32 час.

4.1. Информационные технологии в работе волонтера –16 час. Тема

1. Информационный буклет – 5 час

Теория: Понятия: листовка, тематический плакат, информационный буклет, компьютерная презентация. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема. Технические и дизайнерские рекомендации.

Практика: Создание собственного творческого продукта: создание информационного буклета, анализ имеющихся информационных изданий.

2. Тема: Компьютерная презентация - 6 час.

Теория: Понятие «компьютерная презентация». Цели, задачи, назначение, технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: Работа над созданием компьютерной презентации.

3. Тема: Социальный видеоролик – 5 час.

Теория: Технология создания видеоролика. Обучение работы в программах.

Практика: работа над созданием видеоролика.

4.2 Тема: Технологии организации волонтерских мероприятий – 16 час.

4.2.1 Социальная акция. – 8 час.

Теория: Понятие «социальная акция». Виды социальных акций.

Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения социальных акций.

Практика: Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально-значимых).

Разработка и проведение социальных акций:

- Письмо солдату;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Акции по пропаганде ЗОЖ;
- проведение благотворительных, экологических социальных акций
- Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

4.2.2 Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» - 8

час.

Теория: Первичная, вторичная и третичная профилактика (закрепление материала 1-ого года обучения). Асоциальное поведение в молодежной среде. Методы первичной профилактики асоциальных явлений. Нормативно-правовые база. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Привлечение партнеров для реализации социально значимых мероприятий.

Практика: Проведение акций и мероприятий для учащихся с учётом особенностей целевой группы.

5. Промежуточный контроль – 2 час.

Теория: собеседование

Практика: Представление информационной продукции (буклета, компьютерной презентации).

Проведение акции или мероприятия. Подготовка и выступление агитбригады.

6. Итоговые занятия – 3 час.

Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям.

Подведение итогов учебного года. Награждение учащихся:

- торжественное вручение благодарностей, дипломов, или медалей по итогам проведения мероприятий;
- вручение значка с логотипом организации;
- включение имени в доклад организации.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Дискуссия	2	Вводное занятие	Класс оборудованный компьютером и проектором	Первичная диагностика
2.				Устный опрос	1	Вводное занятие	Класс оборудованный компьютером и проектором	Собеседование
3.				Дискуссия	1	История возникновения волонтерства в России.	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
4.				Устный опрос	1	История возникновения волонтерства в России.	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
5.				Дискуссия	1	Направления волонтерской деятельности в России	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль

6.				Устный опрос	2	Направления волонтерской деятельности в России	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
7.				Устный опрос	1	Основные виды и направления волонтерской деятельности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
8.				Дискуссия	1	Основные виды и направления волонтерской деятельности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Собеседование по пройденным темам
9.				Устный опрос	1	Организация деятельности добровольческого объединения	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
10.				Дискуссия	2	Организация деятельности добровольческого объединения	Класс оборудованный компьютером и проектором	Собеседование по пройденным темам
11.				Устный опрос	1	Организация деятельности добровольческого объединения	Класс оборудованный компьютером и проектором	Творческая работа
12.				Дискуссия	1	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль

13.				Устный опрос	2	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Игра
14.				Дискуссия	1	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
15.				Устный опрос	1	Тренинг личностного роста	Класс оборудованный компьютером и проектором	Игра
16.				Дискуссия	1	Тренинг личностного роста	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тренинг
17.				Устный опрос	1	Тренинг личностного роста	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тренинг
18.				Дискуссия	1	Тренинг личностного роста	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тренинг
19.				Устный опрос	1	Тренинг коммуникативных навыков	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тренинг

20.				Дискуссия	2	Тренинг коммуникативных навыков	Класс оборудованный компьютером и проектором	Игра
21.				Устный опрос	1	Тренинг коммуникативных навыков	Класс оборудованный компьютером и проектором	Игра
22.				Дискуссия	1	Тренинг коммуникативных навыков	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
23.				Устный опрос	1	Тренинг толерантности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
24.				Дискуссия	1	Тренинг толерантности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Игра
25.				Устный опрос	1	Тренинг толерантности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тренинг
26.				Дискуссия	1	Тренинг толерантности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тренинг

27.				Устный опрос	1	Лидерство в волонтерском объединении	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тренинг
28.				Дискуссия	1	Лидерство в волонтерском объединении	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
29.				Устный опрос	1	Лидерство в волонтерском объединении	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
30.				Дискуссия	1	Лидерство в волонтерском объединении	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
31.				Устный опрос	1	Рефлексия	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
32.				Дискуссия	1	Рефлексия	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
33.				Устный опрос	1	Социальная реклама	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль

34.				Дискуссия	1	Социальная реклама	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
35.				Устный опрос	1	Социальная реклама	Класс оборудованный компьютером и проектором	Создание социальной рекламы
36.				Дискуссия	1	Социальная реклама	Класс оборудованный компьютером и проектором	Создание социальной рекламы
37.				Устный опрос	1	Социальная реклама	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
38.				Дискуссия	1	Социальный плакат	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
39.				Устный опрос	1	Социальный плакат	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
40.				Дискуссия	1	Социальный плакат	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль

41.				Устный опрос	1	Социальный плакат	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
42.				Дискуссия	1	Социальный плакат	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
43.				Устный опрос	1	Технологии организации волонтерской деятельности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Создание социальных плакатов
44.				Дискуссия	1	Технологии организации волонтерской деятельности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Создание социальных плакатов
45.				Устный опрос	1	Технологии организации волонтерской деятельности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тренинг.
46.				Дискуссия	1	Технологии организации волонтерской деятельности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Ролевые игры
47.				Устный опрос	1	Технологии организации волонтерской деятельности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тренинг.

48.				Дискуссия	1	Технологии организации волонтерской деятельности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Ролевые игры
49.				Устный опрос	1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Класс оборудованный компьютером и проектором	Ролевые игры
50.				Дискуссия	1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
51.				Устный опрос	1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
52.				Дискуссия	1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль

53.				Устный опрос	1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
54.				Дискуссия	1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Класс оборудованный компьютером и проектором	Проведение акций, выставок и других форм работы по ЗОЖ
55.				Устный опрос	1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
56.				Дискуссия	1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль

57.				Устный опрос	1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Класс оборудованный компьютером и проектором	Проведение акций, выставок и других форм работы по ЗОЖ
58.				Дискуссия	1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
59.				Устный опрос	1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
60.				Дискуссия	1	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
61.				Устный опрос	1	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Проведение акций, выставок и других форм работы по ЗОЖ

62.				Дискуссия		Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тренинг.
63.				Устный опрос	1	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Проведение акций, выставок и других форм работы по ЗОЖ
64.				Дискуссия	1	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тематический контроль
65.				Устный опрос	1	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде
66.				Дискуссия	1	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	Класс оборудованный компьютером и проектором	Тренинг.

65.				Диску сия	1	Промежуточный контроль	Класс оборудованный компьютером и проектором	Собеседование
67.				Устный опрос	2	Промежуточный контроль	Класс оборудованный компьютером и проектором	Отчёт о проделанной работе
68.				Устный опрос	2	Итоговая аттестация	Класс оборудованный компьютером и проектором	Собеседование
69.				Тестиро вание	2	Итоговая аттестация	Класс оборудованный компьютером и проектором	Отчёт о проделанной работе

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Механизм выявления образовательных результатов программы

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии).

Формами проведения первичной диагностики является:

- *собеседование*, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;
- *диагностика* личностных качеств подростков.

Предварительный контроль (проверка остаточных знаний учащихся на начало учебного года) проводится в начале 2-ого года обучения; осуществляется в виде фронтального, индивидуального и группового опроса.

Тематический контроль проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

Промежуточный контроль проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- представление информационной продукции:
- плакат – 1 г.о.;
- буклет, компьютерная презентация – 2 г.о.;
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

Итоговый контроль проводится в мае.

Формами итогового контроля являются:

- собеседование по теоретическому материалу для 1-ого и 2-ого годов

обучения;

- представление информационной продукции;
- 1 г.о. - социальный плакат – социальный буклет,
- 2 г.о.- компьютерная презентация, социальный ролик;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Наиболее эффективной *формой* проверки достижений учащихся, авторы данной программы считают подготовку и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

Формы подведения итогов реализации программы:

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;
- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:

- ✓ имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;
- ✓ умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- ✓ умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;
- ✓ умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- ✓ умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
- ✓ умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- ✓ владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в

понятиях и терминах по проблеме;

- ✓ владеет грамотной речью;
- ✓ креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;
- ✓ умеет адекватно действовать согласно ситуации.

Способы поощрения волонтеров:

- похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность);
- вручение грамоты;
- благодарственное письмо родителям;
- поручение ответственных работ;
- публичное признание заслуг.

Критериями оценки эффективности программы являются:

- количество учащихся, привлеченных в волонтерское формирование (см.

Приложение 3);

- количество учащихся, прошедших подготовку;
- объем и качество оказанных информационных, консультационных и других услуг;
- выполнение поставленных задач;
- готовность обучающихся к волонтерской деятельности.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы требуется:

- *аудиторное помещение*, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СП 2.4.3648-20.
 - *актовый зал*, для проведения обсуждений предстоящих мероприятий, для подготовки массовых мероприятий.

Технические средства:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедиа;
- фотоаппарат;
- аудио- и видеоаппаратура;
- Интернет-ресурсы.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фото-, видеоотчета;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально- значимые и благотворительные акции, благотворительные аукционы, и т.д.);
 - Разработок заданий тренинга;
 - Сценариев деловых игр и игровых программ;
 - Сценариев и план проведения акций;
 - Видео презентаций по темам, представленным в учебном плане программы.

Наглядные пособия:

- CD программы для проведения занятий;
- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
 - Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
 - Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
 - Методические карточки тренинговых занятий;

Список литературы:

Список литературы для педагога:

1. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
2. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. - М., 2005
3. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб. Питер, 2012.
4. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
5. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества. - Киров, 2012
6. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
7. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
8. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образования социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 (121).
9. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
10. Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
11. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.
12. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб: Речь, 2005.
13. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.
14. Указ Президента Российской Федерации «О создании

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>

15. Шапка Е.В., Семенов М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал. - 2012. - №1-2.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется -
<http://www.dobrovolno.ru>

3. Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>

4. Мотивация участия молодёжи в добровольческой деятельности
<http://semya-protiv-narkotikov.ru/motivaciya-uchastiya-molodezhi-v-dobrovolcheskoj-deyatelnosti>

5. Косова, У. П. Психологические деятельности <http://elibrary.ru/>

6. Практическое руководство для начинающих волонтеров
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

7. Всемирная декларация добровольцев (принята на 11-м Конгрессе Международной Ассоциации Добровольцев, Париж, 14 сентября 1990 года. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:<http://www.newparlament.ru/docs/view/2132>

8. Новиков А.С. Проблемы волонтерского движения в современной России. // Международный научно-исследовательский журнал, 2012 — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:
<http://researchjournal.org/featured/pedagogy/problemy-volonterskogo-dvizheniya-v-sovremennojrossii/>.

Список литературы для учащихся

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.