

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СШ № 12  
(вводится с 08.09.2022г.)**

| Критерии                         | Показатели эффективности деятельности и качества труда работников                          | Выполнен/<br>не выполнен | Методика расчета значений показателей  |
|----------------------------------|--|--------------------------|--|
| 1. Развитие кадрового потенциала | 1.1. Работа с педагогами   | 1/0                      | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие педагогов, прошедших программы повышения квалификации по теме воспитания;</li> <li>- наличие педагогов, организующих мероприятия совместно с детьми (в том числе проектная работа с классом);</li> <li>- наличие мероприятий от советника для педагогов (мастер-классы, консультации и др.);</li> <li>-- количество педагогов начальных классов, реализующих программу «Орлята России»</li> </ul> <p><i>На конец учебного года (очень идеальный вариант):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все педагоги школы вносят свой вклад в реализацию рабочей программы воспитания, понимают свою роль в этой деятельности и достижении целей школы в сфере воспитания.</li> </ul> |
|                                  | 1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций | 1/0                      | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций на уровне образовательного учреждения,</li> <li>участие в роли слушателя в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций на уровне выше образовательного учреждения</li> </ul>   |

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
|   | 1.3. Представление опыта работы  | 1/0 | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u><br>представление опыта работы на семинарах, совещаниях, методических объединениях, открытых уроках и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме  |
| 2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся                                  | 2.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних  | 1/0 | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u><br>отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних  |
| 3. Адресное вовлечение детей с ОВЗ, инвалидностью и трудных/ нестандартных подростков | 3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения(при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью) | 1/0 | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u><br>.- наличие детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса;<br>- наличие детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне школы; Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.) |
|   | 3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся трудных/ нестандартных подростков, вовлечение их в общественную жизнь образовательного учреждения   | 1/0 | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u><br>- наличие детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса;<br>- наличие детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне школы;<br>- наличие детей, снятых с различных видов учёта;<br>- наличие детей данной группы, включённых в кружки, секции (систему дополнительного образования);  |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
| 4. Работа с одаренными детьми  | 4.1. Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов                                 | 1/0 | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 10% детей, зарегистрированных на сайте рдш.рф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;</li> <li>- проведение мероприятий по информированию о Всероссийской повестке для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях;</li> <li>- наличие проведённых Дней единых действий в образовательной организации;</li> </ul> |
|  | 4.2. Реализация социокультурных проектов  | 1/0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие новых привлеченных социальных партнёров;</li> <li>- наличие мероприятий, проведённых с социальными партнёрами;</li> <li>- наличие мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации);</li> <li>- наличие мероприятий, организованных совместно с родителями;</li> </ul>  |
| 5. Вовлечение родителей и социальных партнёров в воспитательную работу образовательной организации | 5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами                               | 1/0 | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие учащихся в проектах с социальными партнерами</p>   |
|  | 5.2. Подготовка и проведение мероприятий  | 1/0 | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие мероприятий с предоставлением демонстрационно-методического материала</p> <p>Наличие новых привлеченных социальных партнёров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мероприятий, проведённых с социальными партнёрами;</li> <li>- количество мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации);</li> </ul>                                    |
|  | 5.3 Вовлечение родителей и социальных партнёров в воспитательную работу образовательной организации | 1/0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мероприятий, организованных совместно с родителями;</li> <li>- наличие мероприятий, организованных родителями;</li> <li>- наличие родителей, принявших участие в классных мероприятиях;</li> <li>- наличие родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях;</li> <li>- количество родителей, прошедших обучение на портале «Корпоративный университет РДШ».</li> </ul>                                      |

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
|   |  |     | <p>На конец учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован родительский актив по воспитательной работе (с наличием плана работы и реальными результатами деятельности);</li> </ul>   |
| 6. Формирования позитивного имиджа школы  | 6.1. Распространение и трансляция опыта воспитательной работы образовательной организации                                |     | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы в образовательной организации (соавторство в том числе);</li> <li>- работа в социальных сетях по освещению участия в мероприятиях федеральной повестки, воспитательной работы в образовательной организации (в том числе, если работа с социальными сетями ведётся детьми);</li> <li>- участие в организации мероприятий по воспитанию на уровне муниципалитета/региона;</li> </ul> |
| 7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства | 7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ   | 1/0 | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга</p>   |
|   | 7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей  |     | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p>  |
| 8. Исполнительская дисциплина   | 8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение | 1/0 | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно</p>  |
|   | 8.2. Выполнение особо важных поручений   | 1/0 | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>выполнение педагогическими работниками особо важных поручений</p>  |

