


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12**

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Управляющего совета школы
Протокол от 30.08.2019 № 1
Председатель Управляющего совета
 / Е.П. Девяткова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  / И. Н. Джафарова
Принято Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2019 № 1
Приказ от 30.08.2019 № Ш12-13-528/9

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий
при реализации образовательных программ
начального общего, основного общего и среднего общего образования,
а также дополнительных образовательных программ и программ курсов
внеурочной деятельности, в том числе в период чрезвычайных ситуаций и
карантина в муниципальном общеобразовательном учреждении
средней школе № 12**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе № 12 (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ), ст. 13, ч. 2, ст. 16;
- Федеральным законом от 27.07.2006 «152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 31.12.2015 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 31.12.2015 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – ФКГОС), (в ред. от 23 июня 2015 года);
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 12 (далее – ОУ).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме в дни отмены занятий в ОУ;
- увеличение контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательные программы – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция ОУ при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. ОУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. ОУ доводит (в том числе через официальный сайт ОУ) до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы электронного обучения по образовательным программам (начального общего, основного общего, среднего общего, а также по дополнительным общеобразовательным программам и программам курсов внеурочной деятельности) подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приложение №1)

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведут учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов других организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа, который осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.7. ОУ вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-уроков, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных технологий.

3.3. Состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- расписание занятий на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине с указанием информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средство вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся ОУ;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сети интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Учи.ру, Открытая школа, МЭО, Якласс, РЭШ, Скайп);
- школьный портал;
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- личные электронные ресурсы педагога;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Изучение предметов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий и работ) как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- консультации.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендованная непрерывная длительность работ, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах – 15 мин;

- для обучающихся в V-VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII-IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X-XI классах – на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет – 1 урок, для обучающихся V-VII классов – 2 урока, для обучающихся IX-XI классов – 3 урока.

5.6. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II-V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

5.7. Подключаться к онлайн-уроку необходимо заранее (за 5 минут до начала).

5.8. Подключение происходит по ссылке, выданной учащимся учителем, ведущим урок, заранее.

5.9. Для идентификации личности подключение учащихся к уроку осуществляется только под собственным именем и фамилией. Недопустимо использование «никнеймов», чужих данных.

Директору МБОУ СШ № 12

И. Н. Джафаровой

от _____
(ФИО родителя несовершеннолетнего)

(место проживания)

Контактный телефон: _____

Заявление

Я,

(фамилия, имя, отчество)

Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество, д.м.г.р.,

место проживания несовершеннолетнего)

в соответствии с положениями ст. 16, ст. 64, ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», информирую о выборе формы получения образования моего ребенка, с учетом его мнения, с применением электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий по образовательным программам: начального общего (1-4 класс), основного общего (5-9 класс), среднего общего образования (10-11 класс) и дополнительным общеобразовательным программам

(нужное подчеркнуть).

В связи с этим, прошу организовать для моего ребенка реализацию образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- с расписанием уроков ознакомлен;
- с «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе № 12» ознакомлен.

Согласен(на) на обработку персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» _____

(подпись, Ф.И.О.)

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. заявителя)