

«А ну-ка, мальчики!»

28 января 2024 года в нашей школе прошел увлекательный спортивный праздник - эстафета «А ну-ка, мальчики!» Мероприятие началось в спортивном зале школы в 17.30. В соревнованиях участвовали мальчики из 6-х классов. Помимо ведущих программы и команд, в спортивном зале присутствовали классные руководители и члены жюри. Праздник открылся торжественным приветствием и спортивным маршем, под который каждая команда по очереди входила в зал.

После исполнения гимна Российской Федерации Артемий Алексеевич, учитель физической культуры и ОБЖ, поздравил присутствующих мальчиков и мужчин с прошедшим недавно Днём защитника Отечества, которому и была посвящена эта эстафета.

В состав жюри входили директор школы Инна Николаевна Джафарова и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Екатерина Сергеевна Парфенова. После представления члены жюри заняли свои места, а команды представили свои названия.



Все команды стремились к победе. Первым конкурсом была игра «Минёр-Сапёр», вторым – «Десантники», третьим – «Пехотинцы», затем - «СКА» (спортивный клуб армии). На скамейках сидели группы поддержки, болеющие каждая за команду своего класса.

После проведения всех конкурсов настало время узнать результаты. Однако мероприятие не закончилось, ведь участников ждали интересные загадки, на которые каждая команда отвечала вместе.



Окончательные результаты были оглашены. В этот момент каждый, затаив дыхание, слушал жюри. Победителям вручили дипломы за третье, второе и первое места, а другим - за активное участие. Все собрались для общей фотографии участников, родителей, членов жюри, группы поддержки и преподавателей. Под марш физкультурников все вместе покинули зал, оставив после себя яркие воспоминания об увлекательной атмосфере мероприятия.

Наталья Мастыкина, 8Б класс



Фото Анастасии Сычёвой, 8Б класс



Информационная газета МБОУ СШ №12 г. Сургута
издается с января 2007 года



Рисунок Миланы Галенко, 8Б класс

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Щепкина Ивана (7А класс) – победителя регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по физике,
Меннажиеву Медину (11А класс) – призёра муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
(Диплом II степени)





Судьбы детей во время Великой Отечественной войны

Во время летних каникул в августе 2023 года мне выпала возможность посетить музей Анны Ахматовой в городе Санкт-Петербург. В одном из залов музея в это время проходила выставка, посвящённая Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда.

Экскурсовод рассказал нам про детей, которым пришлось пережить эту тяжёлую участь в осажденном городе. В этот сложный период дети работали наравне со взрослыми. Они разбирали завалы после вражеских бомбежек города, тушили пожары, очищали город от снега, выращивали овощи. Некоторые ребята с двенадцатилетнего возраста начинали работать на заводах. Они производили оружие и снаряды для бойцов. Дети так же, как и взрослые, умирали от истощения и болезней.

Меня очень потрясла история про Таню Савичеву.



Таня стала известна тем, что вела записи о гибели своих родных. Все записи она делала подводкой для глаз в записной книжке своей сестры Нины, которая в один из дней ушла на работу и не вернулась.

В этой книжке было всего девять страниц, написанных её детской рукой. Это были даты смерти её родных... Три страницы содержали такие простые, но страшные слова: «Савичевы умерли», «Умерли все», «Осталась одна Таня».

При проведении обхода дома команда санитаров нашла девочку дома. Одну, без сознания. Таню эвакуировали в посёлок Шатки Горьковской области.

От голода девочка сильно похудела и плохо могла передвигаться. Врачи обнаружили, что она больна туберкулёзом. Савичева боролась с этой болезнью, но не смогла её победить.

Таня умерла летом 1944 года, даже не узнав, что её брат Миша и сестра Нина живы. Нина была эвакуирована прямо с завода, где она работала, а брат был ранен на войне, но сумел выжить.

Записную книжку нашла её сестра и передала своему знакомому, который работал в Эрмитаже. Впоследствии он показал эти записи на выставке «Героическая оборона Ленинграда».

Записи одиннадцатилетней девочки стали одним из ярчайших свидетельств преступлений войны против детства. Этот дневник стал доказательством преступлений фашизма и был продемонстрирован в Нюрнбергском процессе.

Проведенная экскурсия меня очень впечатлила и оставила глубокий след в моей памяти. Мне стало интересно узнать и про других детей, которым пришлось быстро повзрослеть и встать на защиту своей Родины. Так я узнала про детей – героев войны. Их было очень много: тех, кто, несмотря на юный возраст, сражался наравне со взрослыми.

Мне очень запомнилась история про мальчика Лёню Голикова. Ему было четырнадцать лет, когда он ушёл в партизаны. Притворяясь нищим, он ходил по деревням и собирал информацию о расположении вражеских войск, количестве живой силы, техники фашистов и передавал эту информацию нашим войскам.



В составе партизанского отряда Лёня ходил в разведку и добывал важные сведения. Так получилось, что очередной бой ему пришлось вести в одиночку.

«Семья – это наше всё!»

Торжественное мероприятие открытия Года семьи в России

26 января в актовом зале нашей школы прошло праздничное мероприятие, посвящённое открытию Года Семьи.

В этот день были сокращены уроки, для того чтобы лучше подготовиться к этому праздничному событию. К 16.30 в актовом зале не было уже свободных мест. Здесь собрались учителя и ученики. Так как мероприятие посвящено семье, на праздник были приглашены родители. В зале была и моя мама.

Мероприятие началось. Прозвучали фанфары, и ведущие объявили, что с приветственным словом выступит директор школы И.Н. Джафарова. Инна Николаевна в своей речи сказала о важности семьи и семейных ценностей.

Далее слово предоставлялось почётным гостям. Первым из приглашённых выступил настоятель Храма Святого равноапостольного князя Владимира – иерей Вячеслав. Зрители слушали его затаив дыхание.

На сцену пригласили второго гостя – Нину Николаевну Трофимову, отличника народного просвещения, заместителя председателя комиссии по патриотическому воспитанию. Она продолжила разговор о семейных ценностях, о необходимости взаимопонимания в семье и важности крепких семейных отношений.

Также перед присутствующими в зале выступил с речью подполковник запаса Александр Иванович Суцидко – руководитель Музея боевой славы, руководитель исполкома Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Офицеры России».

После литературно-музыкальной композиции началась вторая часть мероприятия – открытие Центра детских инициатив. На сцену вышла Елена Ивановна Сахарова – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Она по очереди называла объединения нашей школы и приглашала участников этих объединений, которые выходили со табличками, на которых были названия и логотипы, и выстраивались перед сценой.

Друг за другом выходили представители волонтерского отряда «Оптимист», юные инспекторы дорожного движения «Юный блюститель порядка», юные пожарные из объединения «Пламя дружбы», участники спортивного клуба «Каскад». Затем пригласили и нас – юных корреспондентов газеты «Школьный мир».

Е.И. Сахарова рассказывала со сцены о деятельности каждого объединения. После нас пригласили юных помощников библиотекаря, участников Всероссийского проекта «Орлята России», а также Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».



После представления школьных объединений был небольшой концерт. Прозвучало стихотворение в исполнении восьмиклассника, были исполнены песни.

В заключение зрителям была представлена семья Загидуллиных, которая приняла участие в конкурсе семейных видео рецептов «Полезно и точка!», приуроченном к Всемирному дню питания среди обучающихся образовательных организаций города Сургута и Сургутского района. Семья стала обладателем диплома III степени. Зрители аплодисментами поприветствовали эту замечательную семью.

Но на этом мероприятие не закончилось, так как гостям было предложено пройтись по кабинетам, где можно было ознакомиться с деятельностью каждого объединения в школе. Параллельно с мероприятием в актовом зале проходили «Весёлые старты», где участвовали пятиклассники и их родители.



Праздник удался! Участники и зрители, среди которых были и приглашённые гости, получили много положительных эмоций.

Анастасия Сычёва, 8Б класс
Фото Людмилы Петровны Сычёвой

ПРОДОЛЖЕНИЕ
(НАЧАЛО НА СТР.5)

Только мамка ещё учиться заставляет. Я разок прогулял школу, так учительница на меня так посмотрела. Я чуть сквозь землю не провалился. Такой был осуждающий взгляд. Ну, ты знаешь, сам у неё учился. А на той неделе мы как раз были у школы. Услышал какой-то странный стрекот у самолетов (от них я как-то целый час в наше болото у леса нырял - прятался), а это были вовсе не самолеты - неожиданно примчались фрицы на мотоциклах. А мы всем классом вместе с Ксенией Андреевной и не ожидали такого поворота.

Фашисты всех затолкали в школу, все ребята испугались и сбились в кучу. Учительница была очень спокойна и, как всегда, сказала нам: «Садитесь, ребята». И столько в этой привычной фразе было спокойствия и тепла, что мы сразу даже как-то успокоились и расселись, будто сейчас начнется урок. Я забрался на свою последнюю парту. Она отправила Сеньку за стулом для фрица, чтобы он не психовал, и в этот момент мне показалось, что воля Ксении Андреевны влияет и на фашистов. Эти ублюдки хотели узнать, где прячутся партизаны. Один из них понимал русский. Но только наша учительница смогла объяснить нам, что говорить об этом не надо. Когда это отродье поняло, что ничего не добьётся, старший начал угрожать учителю пистолетом и говорить, что, досчитав до трех, он ее убьет. Ксения Андреевна попросила нас не смотреть. Фашист уже досчитал до двух. Я придумал как попытаться их обмануть и спасти учителя. Я заявил им, что нарисую, где прячутся партизаны. Фриц отстал наконец от учительницы и подошел вместе со мной к доске.

Дальше была умора: когда фашист наклонился к доске, я крутанул её со всей силы и доска, провернувшись шлепнула фашиста в лицо, пока он выл, я успел смыться в окно. Тут подошли наши партизаны, командир у них - механизатор Широков дядя Коля, он извинился перед учительницей, что допустили фрицев в село, и такой у него был вид, будто он напроказничал и его поймали.

А вчера наши пошли в наступление - значит, скоро войне конец и фашисты больше к нам не попадут. Ксения Андреевна продолжает нас учить, только я больше никогда не прогуляю, нельзя подводить человека, который хотел пожертвовать собой ради нас.

Папка, мы все тебя очень сильно любим и скучаем. Добивай нечисть и возвращайся скорей домой.

Твой сын Костя.

Дарья Потапова, 6г класс



Конкурс исторических сочинений, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, среди учащихся 5-х классов

27 января подведены итоги конкурса исторических сочинений, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, среди учащихся 5-х классов.

Победитель конкурса - Варвара Шафранская (5Е класс).

Призеры - Дегтяренко Самсон (5Б класс), Солдатенкова Полина (5В класс), Черная Виктория (5В класс); участники - Раджабова Нурияна (5А класс) и Чуканова Диана (5В класс).

Людмила Юрьевна Антонова,
учитель истории



Гранатой он подбил машину, в которой находился фашистский генерал. Генерал стал отстреливаться и убегать, при этом в руках у него был портфель. Лёня стал его преследовать и убил.

В портфеле оказались очень важные документы, которые в срочном порядке были направлены в штаб командования.

За время военных действий Лёней было уничтожено два железнодорожных и двенадцать шоссе мостов, два продовольственных склада, семьдесят восемь немцев и десять автомашин с боеприпасами. Лёня сопровождал обоз с продовольствием в блокадный Ленинград. В конце декабря 1942 года отряд, в котором воевал Лёня, оказался в окружении. В бою с карательным отрядом фашистов Голиков погиб.

Ещё одна история про четырнадцатилетнего Валерия Волкова заставляет меня гордиться ребятами, которые боролись с врагом и поддерживали боевой дух своих соратников.



После смерти своего отца, Валерий вступает в партизанский отряд. Он участвует в боях, приносит важные сведения, подносит патроны. По словам сослуживцев, Валерий очень любил рассказывать стихи своим товарищам, особенно стихи Маяковского, а также был автором рукописной листовки «Окопная правда».

Этих листовок всего было выпущено одиннадцать. К сожалению, десять из них утеряны, но знаменитый одиннадцатый выпуск заставляет наши сердца содрогнуться. От этих строк так и веет любовью к Родине, верой в победу, смелостью и желанием жить. А от строк «Эх, как я хочу жить и рассказать всё это после победы. Всем, кто будет учиться в этой школе! 52-ая школа! Твои стены держатся, как чудо среди развалин, твой фундамент не дрогнул, как наш мощный кулак десятки...» наворачиваются слезы на глазах.

Но Валерию не суждено было дождаться победы. Летом 1942 года, когда велись бои вблизи города

Инкерман, навстречу отряду, в котором сражался Волков, пошли вражеские танки. Валерий, взяв связку гранат, вышел им навстречу, был ранен, преодолевая боль, смог бросить под танк гранаты. Когда произошёл взрыв, Валерий не смог отбежать и погиб.

О его подвигах позднее рассказали участники отряда, в котором он воевал.

Примером героизма и того, что пришлось пережить детям во время войны служит история про семнадцатилетнюю девочку Зинаиду Портнову.



Когда началась война, Зинаида находилась в гостях у бабушки. Там она вступила в подпольную комсомольско-молодежную организацию. Зина раздавала листовки, участвовала в диверсионных мероприятиях против фашистов. В 1943 году она попала в плен. Несмотря на юный возраст, девочка показала свою смелость. Во время допроса девочка, схватив со стола пистолет, застрелила следователя и двух гитлеровцев, но сбежать ей не удалось.

Зину Портнову пытали очень жестоко, чтобы получить от неё сведения о партизанах. Но девочка не выдала никакой информации. Она с твёрдостью выдерживала все пытки и не отвечала на вопросы, думая, что так её быстрее убьют. Однажды, когда её вели на очередной допрос, она бросилась под машину, но автомобиль успели остановить. Ничего не добившись от девочки, её расстреляли.

Только на примерах судеб этих детей можно увидеть, как они лишились своего детства. Вместо того, чтобы спокойно учиться в школах, играть в игры, им приходилось работать в тылу, быть на передовой, идти на фронт, умирать от ранений, от пыток фашистов. А сколько пришлось пережить детям, которые попали в концлагеря! Сколько крови, боли, тяжёлых испытаний, голода пришлось пережить детям во время Великой Отечественной войны?!

ПРОДОЛЖЕНИЕ
(НАЧАЛО НА СТР. 2,3)

Вот такой ценой далась победа в Великой Отечественной войне! Ценой жизни, утерянного детства, слезами, кровью и потом... Если ещё вспомнить Освенцим, где над детьми проводили опыты, эксперименты, где жестоким образом было убито больше миллиона детей! Концлагеря, где у детей брали кровь для фашистских солдат, заставляли детей копать окопы и работать против своей Родины.

Сколько детей остались сиротами в этой войне... Эти события нельзя забывать, такие события не должны повторяться в мире!

Детство должно быть у каждого ребёнка... Счастливое, спокойное, радостное и мирное...

Камилия Загидуллина, 6А класс

Вместо могил – котлован с пеплом

27 января 1945 года
советскими войсками
был освобожден
крупнейший нацистский
лагерь массового
уничтожения Освенцим
(немецкое название
Аушвиц), находившийся на
территории Польши.



У меня в руках путеводитель. Не по Эрмитажу и не по Третьяковской галерее, а... по 9 кругам ада, по лагерю смерти под названием Аушвиц (по-польски Освенцим). Эта «фабрика смерти» стала местом мученических, нечеловеческих пыток, истязаний, рабского труда и поломанных судеб. Освенцим – это не только место смерти, но и место памяти. Здесь были уничтожены тысячи наших соотечественников – советских военнопленных.

Нам предстоит экскурсия по этому страшному музею с его чудовищной энергетикой. Еще перед самым входом в музей вы, наверное, почувствовали давящую атмосферу, которая никак не вяжется с чистым и голубым небом над концентрационным лагерем. Поднимите головы. На воротах фабрики смерти «красуется» фраза «Arbeit macht frei», в переводе с немецкого означающая «Труд делает свободным». Но в реальности было всё с точностью наоборот. Эта фраза будто бы насмешка,

издевательство над пленниками и их тяжелым трудом, людей использовали как рабочую силу, а когда работники были не нужны, их жестоко убивали (расстреливали, умерщвляли в газовых камерах), тела кремировали, а прах использовали как удобрение.

Итак, мы проходим через эти ворота – ворота, отделявшие жизнь от смерти. Весь периметр лагеря обнесен колючей проволокой со смотровыми вышками. Сейчас это просто проволока и столбы, но в то время проволока была под электрическим напряжением, а на смотровых вышках сидели нацисты, готовые расстрелять пленника, нарушившего правила.

Посмотрите: здесь, недалеко от входа, на большом щите – план лагеря. Вы можете подойти, рассмотреть этот план, узнать расположение всех объектов.

Итак, начнём осмотр. Вот регистрационные бараки, где пленных раздевали и выдавали им робу. Затем после регистрации несчастных шрамировали (есть и такое слово!), а в эти шрамы заливали чернила. Вы спрашиваете, зачем. Так заключённые получали регистрационные татуировки на запястье, а советские военнопленные получали их на груди. Этими жуткими татуировками нацисты лишали пленных имени и человеческого достоинства. Под этими номерами были скрыты тысячи имен граждан Советского Союза.

Советские военнопленные не считались за людей, каждый день они подвергались жестокому унижению и пыткам, тысячи советских людей были убиты в результате ужасающих своей жесткостью и бесчеловечностью опытов. Первые советские пленные поступили в концлагерь Аушвиц в июле 1941 года, а через несколько дней все они были расстреляны.

На территории лагеря огромное количество бараков, а именно 174, 9 из них были выделены для размещения русских военнопленных – 1, 2, 3, 12, 13, 14, 22, 23, 24... Чтобы обойти все бараки, нам потребуется не один час.

Скрепя сердце мы продолжаем эту экскурсию. Нужна выдержка и крепкие нервы, чтобы осмотреть все свидетельства жесточайших мук заключённых и бесчеловечности их палачей. Бараки отделены от обычных помещений колючей проволокой. В каждом бараке содержалось около 1200 заключённых. У советских заключённых были самые ужасные условия, пленные жили в недостроенных бараках, кормили их хуже остальных заключённых, а работали они больше. Строить концлагерь в Биркенау (Аушвиц II) ходили из Аушвица I пешком. Советских военнопленных использовали на самых тяжёлых работах. От холода, голода и непосильного труда они умирали.

Но умерщвляли граждан СССР и другим способом. В сентябре 1941 года в подвале блока №11 и морге крематория №1 на 1500 советских военнопленных было испытано действие газа «Циклон Б».

Сейчас отойдём от бараков, подойдём ближе к лагерной ограде и увидим за ней морг и крематорий, в котором были сожжены более 4 миллионов человек.

Посмотрите чуть вперёд. Видите высокую трубу. Это здание не спутаешь ни с одним другим. Кто знает, что это такое? Да, вы угадали. Это крематорий. Подойдём поближе. Зайдём внутрь. Рельсы. Тележки, на которых подвозили тела к печам. Печи, где сжигали эти тела. И от людей оставались лишь кучки пепла... Нет, долго здесь находиться невыносимо!

Морг крематория временно был газовой камерой. Осмотрим и её. Следуйте за мной.

Вот перед нами газовая камера. Предупреждаю: войти в нее – испытание. Одно дело – прочитать или послушать рассказ о ней, другое – самому переступить порог этого жуткого места, где мученически погибали люди, задыхаясь от смертоносного газа. Здесь невольно испытываешь ужас. Видите, здесь нет окон, только две двери и отверстие в потолке для поступления газа. Несчастные люди, раздетые догола, среди которых были советские пленные, толпились сотнями и задыхались в этих камерах.

Всё, выходим на свежий воздух... Свежий, если можно так сказать. Кажется, что в самом воздухе сконцентрированы сгустки боли, страданий.

Пройдёмте дальше. Идём мимо бараков вглубь. Видите обособленный 10 корпус? Именно в нем проводил преступные эксперименты доктор Йозеф Менгеле, отличавшийся особой жестокостью и извращением по отношению к военнопленным.

Проходя по территории лагеря, наверное, каждый из вас чувствует нависающий страх, ужас, безнадежность и неизбежность смерти. Между блоками тут и там находятся места для публичной казни у стен или на переносных или общих виселицах. Впечатлительные люди и сейчас могут слышать раздающиеся отовсюду истошные крики и стоны несчастных пленников.

А теперь на автобусе отправляемся в Аушвиц II (Биркенау), где работали и умирали советские военнопленные. Я вижу, что некоторые из вас взяли с собой цветы. Значит, вы знаете, что там есть место, где можно их возложить. Огромный котлован, заполненный пеплом, оставшимся от

сожжённых людей. Тысяч людей разных национальностей, и среди них были и наши сограждане. Почтим их память.

Пришло время покинуть музей «Аушвиц». Музей памяти сотен тысяч замученных людей. Вы, наверное, согласитесь со мной, что, войдя в лагерь через зловещие ворота и проведя в огороженном колючей проволокой месте 3-4 часа, побывав в газовой камере и крематории, нельзя уйти отсюда прежним человеком. Где-то, в каком-то уголке сердца, поселяется навечно неизбывная боль.

Места памяти массового уничтожения мирных жителей, жертв преступлений нацистов – это не только памятники ужаса и боли, но и напоминание о том, к чему может привести идеология, основанная на ненависти и расизме. Эти памятники – урок всем нам на будущее, необходимо помнить прошлое, чтобы не повторять ошибки.

Медина Меннажиева, 11А класс



Учитель, который выиграл Великую Отечественную войну: подвиг и жертвенность (по рассказу Льва Кассиля «У классной доски»)

Письмо отцу

2-й Белорусский фронт,
бойцу Рожкову Николаю

Здравствуй, папа. В очередной раз пишу тебе и очень жду обратной весточки. С нетерпением жду твоих новых рассказов о том, как вы громите фашистов, сколько нашей земли освободили. Мне с мамой тебя очень не хватает, но я ей помогаю, так что не переживай.

У нас все, кто не смог попасть на фронт, ушли в партизаны: и хромой председатель с семьей, и дед Петя, и старшеклассники, почти всё село, я тоже хотел, но нельзя оставить своих малолетних сестёр, мамка одна не справится.

Я помогаю партизанам как могу. Я с Сенькой и Шуркой таскаю в лес похлёбку, которую наварит для партизан мама. Наши войска окопались за рекой, и я, как лучший пловец, переносу документы от партизан к солдатам.